



Scientific Project Unit Program

4rth Grade

What will the project be called?

“Dynamic Earth: forces that shape our world”

What is the guiding question?

How has the Earth's movement shaped the landscapes of Chile?

What will we learn?

Science	- Describen las diferentes capas que conforman la Tierra (corteza, manto y núcleo) en relación a su posición, rigidez y temperatura. - Construcción de modelos de la Tierra, para explicar las características de la corteza, el manto y el núcleo. - Comparan las principales características de la corteza, manto y núcleo en cuanto a composición, rigidez, temperatura y estado. - Ilustran las placas tectónicas de Nazca y Sudamericana. ú Construyen modelos para explicar el movimiento de las placas tectónicas. - cómo se producen los sismos y tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas y los cambios en la topografía superficial de la Tierra. - Describen la formación de volcanes, su actividad y cómo pueden cambiar el paisaje de su entorno cuando se encuentran activos. - Identifican peligros eventuales de sismos, tsunamis y erupciones volcánicas en la calle, el hogar y la escuela. - Evalúan medidas de seguridad que existen en la escuela y en el hogar frente a riesgos naturales.
English	- Understand the main information in short, simple dialogues about familiar activities, if spoken slowly and clearly. - Understand some details in short, simple dialogues on familiar everyday topics, if supported by pictures. - Write simple sentences using familiar words, given prompts.
Technology	- Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente. - Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: • técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras • materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.



Evidence of Learning

Investigation

- Subproduct 1: Earth model
- Quiz

Final Product

- Noticiero.

Presentation

- Oral presentation for parents.

What materials and tools will we use?

