



# Programa Proyecto Científico

## 6° básico



### ¿Cómo se llamará el proyecto?

SHINING INSIDE-OUT

### ¿Cuál es la pregunta guía del proyecto?

What soil requirements and other variables does your plant need to grow?

### ¿Qué aprenderemos en este proyecto?

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciencias   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer los beneficios de realizar actividad física de forma regular y de cuidar la higiene corporal en el periodo de la pubertad</li><li>- Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino</li><li>- Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociendola como una etapa de desarrollo humano</li><li>- Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección</li></ul> |
| Inglés     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar en los textos escuchados: temas e ideas generales e información específica.</li><li>- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios.</li><li>- Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones, con apoyo de lenguaje visual y/o digital, en torno a los temas tratados.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| Tecnología | <ul style="list-style-type: none"><li>- Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos.</li><li>- Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.</li><li>- Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.</li></ul>                                                                                                      |



## Evidence of Learning

Investigation

- Control 1: Ruta de indagación
- Control 2: Sistema reproductor



Final Product

- Revista “My self care manual”

Presentation

- Magazine launching  
(English oral presentation)

## What materials and tools will we use?

