



Scientific Project Unit Program

3rd Grade

What will the project be called?

“Vibe and Glow”

What is the guiding question?

How do light and sound affect the way we experience the world around us?

What will we learn?

Science	- Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. - Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. - Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.
English	- Understand the main information in short, simple dialogues about familiar activities, if spoken slowly and clearly. - Understand some details in short, simple dialogues on familiar everyday topics, if supported by pictures. - Write simple sentences using familiar words, given prompts.
Technology	- Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente. - Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: • técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras • materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.



Evidence of Learning

Investigation

- Quiz de la unidad.
- Subproduct: Timeline (mapa de progreso)



Final Product

- Experiment about “light and sound”



Presentation

- Oral presentation: “Scientific fair”

What materials and tools will we use?

