



Programa de unidad Proyecto

¿Cómo se llamará este proyecto?

Huellas de Chile

¿Cuál es la pregunta guía?

¿Qué hace que Chile sea tan único y diverso en su paisaje?

¿Qué aprenderemos?

Historia	Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).
	Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.
	Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.
Lenguaje	Realizar presentación oral, utilizando volumen de voz adecuado, lenguaje corporal y vocabulario trabajado.
Tecnología	Elaboran un producto final, de manera grupal, conversando sobre los materiales que utilizarán, escogiendo y planificando su creación.



Evidencias de aprendizaje

Investigation

- Control Zonas de Chile (Individual)
- Poster (Criterios grupales y criterios individuales)

Final Product

- Maqueta zona de Chile

Presentation

- Diálogo de presentación en clases (Criterios grupales y criterios individuales).

¿Qué materiales utilizaremos?

