



## SISTEMA DE PRÉSTAMO DE LECTURA COMPLEMENTARIA 1° A 6° BÁSICO

Querida comunidad:

Junto con saludar, queremos recordar la importancia de la lectura en la casa, la cual trabajamos de forma sistemática a través de la lectura complementaria. Esta modalidad de lectura tiene por objetivo desarrollar en los niños el amor por la literatura, fomentar el goce lector, mejorar la comprensión de lectura e incrementar la fluidez.

Este año, al igual que el año anterior, el colegio ha implementado 3 modalidades para desarrollar la lectura complementaria; obligatoria, optativa y libre elección

OBLIGATORIA	OPTATIVA	LIBRE ELECCIÓN
Todos los estudiantes leerán el mismo título durante un tiempo delimitado.	Los niños tendrán la posibilidad de escoger 1 libro de entre 2-3 títulos sugeridos por el colegio, los cuales están clasificados por diferentes categorías lectoras .	Los niños deben escoger una opción entre el amplio listado de lecturas que se adjunta según sus intereses.
Solo aparece una opción de lectura.	Se presentan 2 o 3 opciones de lectura.	Se adjunta listado de títulos.

Para la lectura obligatoria hemos implementado el sistema de préstamo de libros entre los niños del mismo nivel. Es por esto que en la lista de útiles escolares se solicitó un título diferente por curso en cada nivel, el cual debía ser entregado en marzo a la profesora de lenguaje, quién irá distribuyendo los ejemplares en cada uno de los tres momentos de lectura obligatoria.



## SISTEMA DE PRÉSTAMO DE LECTURA COMPLEMENTARIA

Entonces, cada niño entrega un título y tendrá asegurada la lectura obligatoria anual. Es importante que cada niño sea cuidadoso con los libros que le son prestados. Las listas de lectura por curso se encuentran en la página web del colegio.

La evaluación de estas lecturas tendrá un carácter formativo y/o sumativo. Las fechas serán informadas a través de schooltrack y agenda.

Es importante siempre promover la lectura en la casa incentivando el goce lector, apoyando la comprensión y fomentando la responsabilidad en cada estudiante.

A continuación, se describen algunas estrategias que le serán de ayuda para el trabajo con la lectura complementaria.

1. Asegurar al niño un lugar donde se encuentre cómodo para disfrutar de la lectura, sin ruidos ni distracciones.
2. Acompañarlos en la lectura por lo menos dos o tres veces a la semana.
3. De vez en cuando, pedirle que lea en voz alta algunas páginas del libro.
4. Al finalizar la lectura realizar algunas preguntas claves:
  - ¿Cuál era el personaje principal de la historia?
  - ¿Había otros personajes?
  - ¿Cómo se llamaban?
  - ¿En qué lugar sucedió la historia?
  - ¿Puedes describirlo?
  - ¿Qué fue lo más importante de la historia?

Esperando su compromiso, se despide atentamente.

Departamento de Lenguaje y Comunicación