



PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS VALORES DEL PEI - 2026

Nombre	Grupo objetivo	Interdisciplinariedad	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar	Protocolo asociado	Carácter Preventivo
1 Hitos	PK a III° medio	Religión apoderados profesores jefes	Promover en los alumnos(as) y la comunidad de curso una vivencia del amor de Dios presente en sus vidas. Su principal objetivo es que los alumnos, los papás y los profesores del colegio fortalezcan sus vínculos con Dios, consigo mismo, entre ellos y con la sociedad que los rodea. El Hito busca ser el núcleo pedagógico del año, donde se condensa el crecimiento vital del curso.	Antes: liderar desde el profesor jefe, clases y acciones que permitan preparar un camino hacia el Hito, promoviendo valores y reflexiones en torno al núcleo que esta vivencia significativa propone, intencionando reflexiones personales y grupales. Durante: celebrar el hito, con una liturgia. Después: reflexionar sobre la experiencia, aplicar los valores del hito en la vida cotidiana.	Todo el año	Capilla del colegio	Protocolo de maltrato o acoso escolar (incluye ciberacoso)	Fortalece identidad comunitaria y cultura de buen trato.
2 Misiones de Servicio	PK a II° medio		Desarrollar en los estudiantes la conciencia social, a través de experiencias concretas de servicio a la comunidad tanto interna como externa.	Involucrar a los alumnos(as) con distintas fundaciones para sumarse a campañas. Levantar necesidades en el entorno próximo para promover soluciones a las problemáticas. Sensibilizar a los distintos actores de la comunidad	Todo el año	Distintos lugares tanto en el colegio como fuera.	Maltrato o acoso escolar / Vulneración de derechos	Fomenta empatía, servicio y respeto por la dignidad de las personas.
3 Proyecto Carisma	Todos los profesores del colegio	Toda la comunidad interna	Alinear el quehacer docente con el modelo pedagógico y el Carisma de Schoenstatt.	Generar textos de estudios del Carisma adecuados al contexto escolar. Generar instancias de reflexión y apropiación en comunidades de aprendizaje. Hacer bajadas en los departamentos para reflexión en cada uno de los estamentos del Colegio.	Desde marzo a Diciembre.	Colegio	Maltrato escolar / Vulneración de derechos	Promueve dignidad de la persona y respeto.
4 Retiros y jornadas de curso	Desde 3° básico a IV° medio	Profesores jefes equipos de apoyo	Promover la religiosidad de nuestros alumnos(as) a través del encuentro profundo y reflexivo con Dios y la Mater. Facilitar la integración del curso y de la generación, según los diferentes niveles.	Alineación con las clases de religión en relación a la temática del retiro. Generar atmósfera a través de las oraciones de la mañana, en relación a la temática del retiro. Diseñar y coordinar las distintas instancias que son parte del retiro (testimonios, charlas, etc).	Todo el año	Santuario VHNJ	Salud mental y conductas autolesivas / Desregulación emocional	Genera espacios de reflexión y contención socioemocional.
5 Retiro comunidad Interna	Toda la comunidad interna	Formación teológica equipos de apoyo profesores jefes	Propiciar en nuestra comunidad interna un espacio de encuentro profundo con Dios y la Mater.	Generar una línea temática del retiro, en coherencia con las vivencias de semana santa diseñada para los estudiantes. Coordinar charlas, testimonio u otros. Preparar material audiovisual que acompañe el retiro.	Jueves santo	Santuario VHNJ	Salud mental / Desregulación emocional	Promueve reflexión y bienestar socioemocional del equipo.
6 Misiones y trabajos de invierno y verano	Alumnos de II° a IV° medio	Formación teológica equipos de apoyo profesores jefes	Promover y potenciar a través del encuentro vital con otros, la conciencia y el espíritu de solidaridad y empatía al modo de Jesús.	Mobilizar a la pastoral de alumnos (as) en el liderazgo de esta importante actividad. Gestionar la logística de la zona (alojamiento, traslado, etc). Solicitar donaciones. Generar línea temática de los MITRA	Vacaciones de invierno y verano	Distintas localidades	Maltrato escolar / Vulneración de derechos Protocolo de salidas pedagógicas	Fomenta empatía y responsabilidad por el otro. Actividad formativa con resguardo institucional.
Proyecto CAMINOS	Alumnos de 7°, 8° y 1° Medio	Formación teológica equipos de apoyo profesores jefes	Promover y potenciar a través del encuentro vital con otros, la conciencia y el espíritu de solidaridad y empatía al modo de Jesús.	Mobilizar a la pastoral de alumnos (as) en el liderazgo de esta importante actividad. Gestionar la logística de la zona (alojamiento, traslado, etc). Solicitar donaciones. Generar línea temática de los MITRA	septiembre	Comuna de colina	Maltrato escolar / Vulneración de derechos	Fomenta empatía y responsabilidad por el otro.
7 Programa "Proyecto de vida, Ideal Personal"	I° a IV° medio	Formación teológica profesores jefes coordinación pastoral.	Impulsar en nuestros estudiantes la búsqueda profunda por el sentido de vida movilizándolos hacia alcanzar sus ideales más profundos.	Generar alineación con el equipo pedagógico trabajar el plan de orientación. Coordinación y trabajo con el plan pastoral. alineación con el plan vocacional. coordinar charlas y testimonios.	Marzo a diciembre	Clases orientación y consejo de curso.	Salud mental y conductas autolesivas	Fortalece identidad y proyecto personal.
8 Directivas de curso	3° básico a IV° medio	Encargada de formación ciudadana	Fomentar y gestionar el liderazgo positivo y práctico al interior de los cursos, permitiendo la participación activa y democrática de los estudiantes. Así, alcanzar el compromiso y la responsabilidad.	Motivar la participación estudiantil a través del CAA y PJ. Generar listas de candidatos dentro de los cursos, con propuestas en distintos ámbitos. Elección de las directivas.	Marzo /Abril	CC y orientación.	Funciones delegados de curso / Estatuto Centro de Alumnos	Fomenta liderazgo positivo.
9 Jornadas padres e hijos	6° básico	Apoderados y alumnos	Generar una instancia de diálogo y comunicación que propicie el vínculo familiar, además de potenciar la alianza familia colegio.	1 hora de encuentro y diálogo en torno a temáticas relevantes para la etapa del desarrollo.	Octubre	Colegio	Vulneración de derechos / Drogas y alcohol	Fortalece vínculos familiares y corresponsabilidad educativa.

10	Acompañamiento profesores jefes	Todos los PJ del colegio	Directores de ciclo Equipo pastoral equipos de apoyo.	Formar de manera sistematica a los PJ en razón de temáticas relevantes para las comunidades de curso. Promover el empoderamiento del PJ como lider de los curso y comunidades	DC levantar propuesta de acompañamiento desde la psicología, psicopedagogía y pastoral. Ejecución de los acompañamientos de manera semanal. Evaluar y rediseñar	todo el año una vez a la semana	Hora de acompañamiento o pactada para cada PJ y por nivel	Desregulación emocional / Acoso escolar	Mejora detección temprana y acompañamiento de estudiantes.
11	Sacramentos	4° basicos y III° medio	Religión apoderados profesores jefes	Promover en los estudiantes un encuentro profundo con Jesús y la Iglesia a través de los Sacramentos, par así ir cultivando una relación con Dios desde la conciencia de unidad.	Preparar catequesis incorporadas en clases de religión. Preparar y ejecutar retiros de preparación para los Sacramentos. Crear grupos de alumnos (comunidades) de preparación (III° Medio). Organizar la celebración de los sacramentos.	4° básico; 2 años. III° medio: 1año	Clases de Religión y CC	Maltrato escolar / Vulneración de derechos	Promueve valores de respeto y comunidad.
12	Taller ministros de comunión (alumnos/as y comunidad interna)	Alumnos de EM y comunidad interna	Equipo Pastoral	Capacitar alumnos (as) para que puedan ayudar en las liturgias en las tareas de ministros de comunión	- Encuentro de formación con encuentros teóricos/prácticos. - Acompañamiento de la práctica litúrgica.	una vez al año (1° semestre)	Colegio.	Maltrato escolar	Promueve liderazgo de servicio y formación valórica.
13	Taller acólitos	Alumnos(as) 5° y 6° básico		Capacitar alumnos (as) para que puedan ayudar en el servicio del altar, en Misa y otras liturgias.	- Encuentro de formación con encuentros teóricos/prácticos. - Acompañamiento de la práctica del servicio del altar.	una vez al año (1° semestre)	Colegio.	Maltrato escolar	Fomenta responsabilidad y participación comunitaria.
14	Recreo en comunión	4° basicos a IV° medio	Religión	Facilitar el encuentro de los alumnos y de la comunidad interna con la Eucaristía.	Preparar un calendario. Difusión constante. Guiar uja liturgia cada jueves en el recreo.	Todo el año	Capilla	Maltrato o acoso escolar	Promueve convivencia positiva en recreos.
15	Celebración de tiempos litúrgicos	Todo el colegio	Religión profesores jefes	Celebrar los tiempos litúrgicos con momentos clave, ambientación y actividades específicas de cada tiempo.	Preparar material y ambientación de acuerdo con cada tiempo litúrgico. Preparar misas, vigiliass, procesiones y oraciones específicas.	Cuaresma (marzo) Semana Santa (marzo) Pascua (abril y mayo) Corpus Christi (junio) Semana de la alianza (octubre) Mes de María (Noviembre) Adviento (Diciembre)	Salas de clase, capilla, patios	Maltrato escolar	Fortalece identidad comunitaria y valores compartidos.
16	Misas / liturgias de curso	PK° a IV medio	profesores jefes y religión	Facilitar la experiencia cercana de la misa y la integración de cada curso.	Organizar y celebrar la misa para cada curso.	Todo el año	Capilla	Maltrato escolar	Genera espacios de comunidad y reflexión colectiva.
17	Taller de alianza	Alumnos y comunidad interna		Ofrecer la posibilidad de sellar la alianza de amor con María como un espacio voluntario de cultivo de la vida espiritual.	Convocar, organizar y guiar el taller de preparación. Celebrar el rito de alianza en una liturgia en el santuario.	Octubre Noviembre	Colegio y santuario VHNJ	Maltrato escolar	Fortalece identidad personal y vínculos sanos.
18	Proyecto RUTA	Profesores Jefes	DCs + equipos de apoyo	Formar y acompañar a los Profesores Jefes en los elementos centrales de la pedagogía kentenijiana, promoviendo un estilo de conducción inspirado en el carisma y entregando herramientas concretas que faciliten su quehacer educativo.	generar encuentros mensuales de formación y acompañamiento. Monitoreo y ACP desde Direccion de ciclo.	Marzo a diciembre	Colegio	Desregulación emocional / Conductas autolesivas / Acoso escolar	Fortalece detección temprana y acompañamiento.
19	QUD	Comunidad interna		Generar un espacio de desarrollo de la espiritualidad, a través de experiencias de encuentro personal y comunitario en torno a la fe.	-Retiros QUD durante el año. - Oraciones comunitarias	Durante el año	Colegio /Santuario VHNJ	Maltrato escolar / Salud mental	Fortalece comunidad y reflexión espiritual.

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Nombre	Grupo objetivo	Interdisciplinariedad	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar	Protocolo asociado	Carácter Preventivo
1 Semana del Colegio	Todos los alumnos del colegio y la comunidad interna		Fomentar y fortalecer las relaciones de amistad y compañerismo entre los estudiantes del colegio desarrollando confianza y vínculo entre los estudiantes. Propiciar el liderazgo positivo y el trabajo en equipo en pos de los objetivos propuestos. Desarrollar la sana competencia y el respeto entre los alumnos(as).	Acompañar al CAA en la organización y puesta en marcha de la semana del colegio. Coordinar a los profesores para el acompañamiento de las actividades en los diversos ciclos.	Septiembre	Colegio	Maltrato escolar	Promueve identidad institucional y convivencia positiva.

2	Programa Liderazgo escolar "EQUIPO CONVIVIR"	Alumnos de 1º básico a IVº medio		Fomentar y gestionar el liderazgo positivo y práctico al interior de los cursos, permitiendo la participación activa y democrática de los alumnos (as). Promover el compromiso y la responsabilidad personal y colectiva a través del servicio desinteresado. Capacitar a alumnos en talleres de liderazgo escolar para generar líderes positivos dentro de las comunidades de curso.	Generar espacios en las clases de orientación o consejo de curso, para promover la convivencia positiva y el Buen Trato a través del liderazgo de alumnos Conectores. Generar campañas en el colegio para poner en práctica el liderazgo positivo en torno a la promoción del buen trato en la comunidad. Liderar el Día de la amabilidad y buen trato, en donde se realizan actividades de juego y dinámicas grupales en alumnos del II ciclo.	Marzo a noviembre.	Colegio	Acoso escolar	Forma líderes que promuevan buen trato.
3	Programa de prevención de alcohol y drogas: "Familias en red por el autocuidado".	8º básico y Iº medio	profesores jefes equipos de apoyo	Generar espacios de diálogo y reflexión entre padres e hijos en relación a diferentes instancias y juntas que vivirán dentro de su grupo de amigos.	Armar grupos por afinidad y amistad. Escoger apoderados como monitores para cada grupo.	2º semestre	Casas apoderados, clases orientación.	Protocolo de drogas y alcohol	Previene consumo temprano mediante trabajo con familias.
4	Recreos entretenidos	Alumnos de 5º a IVº medio	Pastoral de alumnos /CAA	Acoger e integrar a todos los alumnos(as) del ciclo en sus espacios de recreo, incentivando la participación en juegos de equipo.	Implementación de juegos y actividades entretenidas en el patio. Coordinar con pastoral requerimientos. Promover instancias entre los alumnos(as).	Todos el año	Colegio	Protocolo de maltrato o acoso escolar	Promueve convivencia positiva en recreos.
5	Programa alfabetización digital (Educomlab).	PK a IVº medio	CAA /CPP	Enseñar a los alumnos(as) a desarrollar el pensamiento crítico y a comportarse de forma segura y responsable en el mundo digital. Entregar a los padres y profesores herramientas para un adecuado acompañamiento de los estudiantes en el mundo digital.	Instalar plataforma EDUCOMLAB en todos los niveles del colegio. Capacitar a los profesores en el uso de las sesiones y herramientas de la plataforma. Promocionar charlas e instancias de formación en relación a la alfabetización digital.	Todo el año	Colegio	Uso responsable de TIC	Previene ciberacoso y promueve ciudadanía digital.
6	Socialización RIE	Todos los alumnos(as) profesores (as), padres y apoderados		Socializar a la comunidad el reglamento interno, para conocerlo y respetarlo.	- Socializar, a través de los boletines del colegio, la lectura del RIE por capítulos. - Generar asamblea interna con profesores y comunidad interna, para inducirlos en el contenido del RIE y su aplicación.	2 veces en el año	Redes sociales Colegio	Conducto regular / Convivencia escolar	Promueve conocimiento de normas y protocolos.
7	Capacitación PJ	Profesores Jefes	Directores de ciclo y equipos próximos	Actualizar y perfeccionar conocimientos en relación a lo académico y lo formativo	Capacitaciones internas con los equipos de apoyo, en las reuniones de acompañamiento.	durante el año	Colegio	Desregulación emocional / Acoso escolar	Fortalece herramientas de acompañamiento.
8	Método RULER	Todos los profesores y comunidad interna	Universidad de Yale	Aplicar metodología de aprendizaje socioemocional para contar con herramientas concretas para la contención y el aprendizaje socioemocional. Construir un colegio emocionalmente inteligente.	Capacitar durante el año a los docentes tanto en las habilidades RULER como en las herramientas.	Todo el año	Colegio	Desregulación emocional / Salud mental	Desarrolla habilidades socioemocionales.
9	Contención emocional	Todos los estudiantes		Acompañar a los alumnos(as) que presenten situaciones emocionales complejas y colaborarles en su proceso de aprendizaje.	Contención emocional a alumnos desregulados. - Entrevistas permanentes con los estudiantes para acompañar sus procesos emocionales en lógicas escolares. -Reuniones permanentes con especialistas externos y familias.	Durante el año/según se requiera	Colegio	Salud mental / Conductas autolesivas	Apoya a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad emocional.
10	Programa "San José Educa"	Apoderados	Especialistas externos	Entregar herramientas parentales a los apoderados para el mejor acompañamiento de sus hijos(as) en sus diferentes etapas del desarrollo.	- Contactar a los especialistas. - Generar el programa. - Ejecución de la instancia y evaluación.	Durante el año	Colegio	Vulneración de derechos / Salud mental	Fortalece rol protector de la familia.

INTERVENCIONES GRUPALES EN CURSOS

Nombre	Grupo objetivo	Interdisciplinariedad	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar	Protocolo asociado	Carácter Preventivo
1 La búsqueda del tesoro	Alumnos de Kinder	PJ/familias	Programa preventivo que busca promover el valor de la originalidad e identidad única de cada uno de los estudiantes.	-Clases de Orientación. - Libro de la vida de cada estudiante en alianza con las familias - Juego de pistas	Abril- mayo	Colegio	Maltrato escolar	Actividad lúdica que fomenta cooperación.
2 La huerta con los amigos	Alumnos de 1º básico	Familias	El programa pretende estimular el desarrollo de habilidades socio-emocionales, la adquisición de hábitos básicos de salud y bienestar, y es el inicio de un trabajo preventivo sobre el abuso de drogas.	- Clases de orientación - Cuadernillo de trabajo y acompañamiento a la familia	Agosto a diciembre	Colegio	Maltrato escolar / Salud mental	Promueve trabajo colaborativo y bienestar socioemocional.
3 Metodo RULER	Alumnos de Jardín a IVº medio		Desarrollar 5 habilidades de inteligencia emocional: reconocer, comprender, etiquetar, expresar y regular las emociones.	Implementar el contenido sobre las habilidades de inteligencia emocional RULER. Implementar las herramientas propias del método para el desarrollo de las habilidades.	Marzo a Diciembre	colegio /clases de orientación. y asignaturas	Desregulación emocional / Salud mental	Desarrolla habilidades socioemocionales.
4 Plan de curso	Todos los cursos	PJ/DC	Empoderar a las comunidades de curso en la conquista de sus metas y objetivos, a la luz de un plan de trabajo construido de manera comunitaria.	-Elaboración del plan de trabajo entre los profesores jefes y sus comunidades de curso en las clases de consejo de curso y orientación - monitoreo de los acuerdos del plan de curso por parte del PJ y las directivas	marzo/abril/junio/agosto /noviembre	Colegio	Acoso escolar / Convivencia escolar	Fortalece normas de convivencia y acuerdos.
5 Jornada 6º básicos (Fuera del colegio)	6º básicos		-Fomentar un mayor conocimiento entre los alumnos(as) del curso. -Promover el trabajo en equipo a través de actividades de desafío colectivo. -Motivar el desarrollo del juego y actividades deportivas de la edad, para favorecer el sano desarrollo.	Actividades planificadas y desarrolladas por agencia MINKAY.	Octubre	Colegio	Salidas pedagógicas	Regula seguridad en actividades externas.

6	Red de amigos	Alumnos de PK a 5° básico	Familias	-Generar una instancia de encuentro, fuera del contexto escolar, que promueve los vínculos y la sana convivencia.	Realizar en coordinación con la psicóloga y el PJ, los grupos de la red de amigos. Comunicar a los apoderados para que estos coordinen el encuentro	2 veces durante el año	Fuera del Colegio	Acoso escolar / Desregulación emocional	Fortalece redes de apoyo entre estudiantes.
7	Viaje de estudios	Alumnos de 1º medio		- Lograr una mayor unidad entre todos los alumnos(as) del curso. - Generar sentido de generación a través de una experiencia distinta y significativa. - Conocer en profundidad distintas localidades de nuestro país.	Actividades planificadas y desarrolladas por la agencia latitud 90°.	Noviembre/diciembre	Fuera del colegio	Protocolo de viaje de estudios	Regula seguridad y acompañamiento en actividades externas.
8	Sociograma y encuesta de CE	Alumnos desde 3° básico a IV° medio		Generar objetividad sobre las relaciones que se establecen dentro de las comunidades de curso, para facilitar intervenciones mejor dirigidas y efectivas.	Aplicación de las herramientas individuales	2 veces al año + según se requiera.	colegio /clases de orientación.	Acoso escolar / Salud mental	Permite detección temprana de conflictos o aislamiento.
9	DIA socioemocional	1º básico a IV° medio		Obtener información sociemocional de los estudiantes con el fin de generar propuestas de mejora en los índices descendidos.	Coordinar la aplicación y luego análisis de los resultados por parte del equipo de psicología y dirección de ciclo.	3 veces en el año	colegio	Salud mental / Desregulación emocional	Promueve bienestar emocional.
10	Campamento 8° básicos (Minkay)	Alumnos de 8° básico		Propiciar la conquista de los ideales plasmados en la bandera de curso, a través de distintas actividades comunitarias y de trabajo en equipo.	Coordinación con empresa MINKAY	Octubre	Manantiales de Panquehue	Salidas pedagógicas / Convivencia escolar	Fortalece comunidad y desarrollo personal.
11	Campamento IV° medio (Minkay)	Alumnos de IV° medio		Promover una experiencia comunitaria de cierre de la etapa escolar, a través de actividades de trabajo en equipo y colaboración.	Actividades planificadas y desarrolladas por agencia MINKAY.	Marzo	Manantiales de Panquehue	Salidas pedagógicas / Salud mental	Espacio de reflexión y cierre de etapa.

PROYECTOS VINCULADOS AL FOMENTAR EL LIDERAZGO Y EL SERVICIO.

Nombre	Grupo objetivo	Interdisciplinariedad	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar	Protocolo asociado	Carácter Preventivo
1 Pastoral de alumnos(as)	alumnos EM		Promover en los alumnos(as) la conciencia de Iglesia y la invitación a ser protagonistas de la fe que viven. Motivar la participación y el liderazgo de actividades pastorales. Movilizar acciones de servicio tanto dentro como fuera del colegio.	- Organización y ejecución de diversas vivencias y proyectos pastorales durante el año (misiones y trabajos, recreos con sentido, un café con, entre otros) - Generar instancias que fomenten la conciencia social. - Generar espacios de encuentro en torno a la fe. - Facilitar una experiencia comunitaria voluntaria.	Todo el año	Colegio y otros.	Maltrato escolar	Promueve liderazgo positivo.
2 Centro de alumnos(as)	Alumnos EM		Propiciar espacios de participación y representación estudiantil que permitan un dialogo fluido entre el Colegio y sus alumnos(as). Impulsar instancias de liderazgo escolar impulsando la sana convivencia entre todos los actores del Colegio.	- Organizar elecciones. - organización de debates, charlas, etc de interés para los estudiantes. - Liderar conversatorios con alumnos(as) - Liderar la semana del Colegio. - Promover y liderar espacios de encuentro social y comunitario.	Todo el año	Colegio y otros.	Estatuto Centro de Alumnos	Promueve participación democrática.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PADRES

Nombre	Grupo objetivo	Interdisciplinariedad	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar	Protocolo asociado	Carácter Preventivo
1 Comunidades de familia	PK a 2° básico	Apoderados	Propiciar un espacio de encuentro, vínculo, diálogo y reflexión a nivel de apoderados, con el objetivo de generar comunidades de curso con mejores relaciones y más confianza para acompañar a sus hijos(as).	Generar el material sobre el cual trabajan los papás en las comunidades. Hacer lanzamiento del programa. Elegir a los monitores de los grupos. Recoger las evaluaciones de cada uno de los encuentros. Monitoreo de que los encuentros se hagan. Cierre y evaluación anual con DC y equipo de formación.	2 veces en el año (una vez en cada semestre)	En las casas de los apoderados	Vulneración de derechos / Convivencia escolar	Fortalece red familia-colegio.
2 Catequisis Hitos	De PK a 3° básico	familias	Fomentar en los padres el acompañamiento de sus hijos(as), en el ámbito de la fe y la espiritualidad.	Catequisis con el capellán previo a la vivencia del Hito de curso.	1 vez al año	Colegio	Vulneración de derechos	Fortalece rol formativo de la familia.
3 Catequisis Sacramentos	Apoderados 3°, 4° básico y III° EM	familias	Fomentar en los padres el acompañamiento de sus hijos(as) en su preparación para recibir los sacramentos de la Reconciliación, Primera Comunión y Confirmación. Animar la responsabilidad de los padres en la educación de la fe de sus hijos(as).	Cuatro encuentros al año con los capellanes del colegio y con las comunidades En el caso de III° EM es un encuentro con los apoderados	todo el año	Colegio	Vulneración de derechos	Refuerza vínculo familia-colegio.

4	Patoral familiar	Delegadas de pastoral de todos los cursos		Motivar y acompañar el rol de las delegadas de pastoral de cada uno de los cursos (apoderados), con el fin de que tengan una participación activa en la promoción de las actividades pastorales y un canal de comunicación permanente con el colegio.	Tres encuentros en el año en donde tenemos la posibilidad de escuchar las inquietudes y dar lineamientos para el año.	Uno al inicio de año, a mediados y a cierre.	Colegio /Casas	Conducto regular / Estatuto Centro de Padres	Promueve participación y comunicación.
5	Taller de alianza apoderados	Apoderados CSJ	SVHNJ	Ofrecer la posibilidad de sellar la alianza de amor con María como un espacio voluntario de cultivo de la vida espiritual.	- Promoción y difusión del taller. - Sesiones de preparación de la Alianza de Amor. - Liturgia de Alianza de Amor en el Santuario.	Segundo semestre	Colegio /Santuario VHNJ	Convivencia escolar	Promueve compromiso familiar con la formación.
6	Cantatas Familiares	Apoderados y alumnos	Departamento Religión	Generar a través de la música un encuentro profundo con la fe. Promover un espacio familiar en torno a vivencias pastorales.	- Coordinación con equipo de Religión. - Preparación de la instancia en los cursos. - Invitación a los apoderados. - Realización cantata.	1 en tiempo de pascua y 1 en Mes de María	Colegio	Convivencia escolar	Fortalece comunidad educativa.
7	Misas Familiares	Familias CSJ		Facilitar la experiencia de encuentro con Jesús y propiciar el sentido comunitario del colegio en torno a la fe.	- Coordinación desde el CPP. - Promover en los boletines. - Coordinación con el Santuario.	Primer domingo de cada mes	Santuario VHNJ	Convivencia escolar / Vulneración de derechos	Promueve acompañamiento familiar.