



**20 AÑOS**  
2000 - 2020

# PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

6° básico

Estimados papás, este es el calendario de la semana del lunes 23 a viernes 27 de marzo, en él se especifican las actividades para cada asignatura, que es lo que sus hijos tienen que realizar, lo que se espera de ellos y si tienen que entregar algo para evidenciar su aprendizaje. Los colores reflejan distintas asignaturas de manera que ustedes puedan ver cuantas veces tienen que dedicarle tiempo en el día.

## LUNES 23

### LENGUAJE

**Objetivo:**

Determinar y explicar la influencia de las acciones en el desarrollo de la historia.

**Actividad:**

1. Leer la historia "El mensajero" de la página 68 del libro. **Leer sólo hasta la parte en que el mensajero da vuelta la comida. (Sin leer el final).**

2. ¿Qué crees que pasará en la historia?, ¿Cómo terminará? Realiza dos predicciones en tu cuaderno sobre lo que sucederá en la historia.

3. Leer el final del cuento. Luego responde ¿qué consecuencias tuvieron las acciones del mensajero?

4. Contrastar el final del cuento con sus predicciones, ¿fueron similares?

5. Completar las actividades de la p.69.  
**\*\*Recuerden leer el libro de lectura complementaria.**

**Tiempo estimado:**  
40 minutos.

**Producto:**

No se necesita subir un producto a Classroom.

## MARTES 24

### LENGUAJE

**Objetivo:**

Determinar y explicar la influencia de las acciones en el desarrollo de la historia.

**Actividad:**

1. El cuento: observan el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRIs>

2. Leer la página 70 del libro: "Pinocho".

3. Responder la página 71 del libro.

**\*\* Recuerden leer el libro de lectura complementaria.**

**Tiempo estimado:**  
30 minutos.

**Producto:**

No se necesita subir un producto a Classroom

## MIÉRCOLES 25

### LENGUAJE

**Objetivo:**

Evaluar si un texto tiene suficiente información para responder una pregunta.

**Actividad:**

1. Leer noticia "El gato verde"  
2. Responder preguntas de la ficha.  
3. Subrayar respuestas o pistas en la noticia.

**\*\* Recuerden leer el libro de lectura complementaria.**

**Tiempo estimado:**  
35 minutos

**Producto:**

No se necesita subir el producto a classroom.

## JUEVES 26

### LENGUAJE

**Objetivo:**

Evaluar si un texto tiene suficiente información para responder una pregunta.

**Actividad:**

1. Escoja uno de los 5 casos de misterio que aparecen en la ficha "Casos de misterio".  
2. Lea el caso de misterio y realice en su cuaderno una hipótesis sobre quién cree que cometió el crimen y argumente su postura con evidencias del texto.

3. Puede Guiarse por las preguntas que ahí aparecen para poder resolver el caso y encontrar al asesino.  
4. Compare su hipótesis con las respuestas que aparecen en la ficha "Soluciones de misterios". ¿Lograste resolver el misterio?  
**\*\* Recuerden leer el libro de lectura complementaria.**

**Tiempo estimado:**  
30 minutos

**Producto:**

No se necesita subir un producto a Classroom

## VIERNES 27

### LENGUAJE

**Objetivo:**

Evaluar comprensión lectora.

**Actividad:**

1. Realizar comprensión de lectura N°1 en el formulario adjunto.  
**\*\* Recuerden leer el libro de lectura complementaria.**

**Tiempo estimado:**  
35 minutos.

**Producto:**

La comprensión de lectura N°1 se realizará en formato digital directamente en classroom.



**20 AÑOS**  
2000 - 2020

# PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

6° básico

## LUNES 23

### MATEMÁTICA

**Objetivo:**  
Identificar los factores de un número dado y explicar la estrategia usada.

**Actividad:**  
Actividad N°1:  
Observar y analizar el PPT:  
"Descomposición en factores primos".

Actividad N°2:  
Realizar la guía "Descomposición en factores primos".

**Tiempo estimado:**  
40 minutos

**Producto:**  
No hay entrega de producto.

## MARTES 24

### MATEMÁTICA

**Objetivo:**  
Identificar los factores de un número dado y explicar la estrategia usada.

**Actividad:**  
Actividad N°1:  
Realizar la página 31 del libro tomo 1.

Actividad N°2:  
Encontrar los factores primos de los números 16, 21 y 48 utilizando el diagrama de árbol. Realizar en el cuaderno.

**Tiempo estimado:**  
40 minutos

**Producto:**  
Responder cuestionario.

## MIÉRCOLES 25

### MATEMÁTICA

Hoy no tiene actividad.

## JUEVES 26

### MATEMÁTICA

**Objetivo:**  
Calcular el mínimo común múltiplo.

**Actividad:**  
Actividad N°1:  
Observar el video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=tx1IA\\_fyL5g](https://www.youtube.com/watch?v=tx1IA_fyL5g)

Actividad N°2:  
Realizar página 32 y 33.

**Tiempo estimado:**  
40 minutos

**Producto:**  
No hay entrega de producto

## VIERNES 27

### MATEMÁTICA

**Objetivo:**  
Síntesis de lo aprendido

**Actividad:**  
Actividad N°1:  
Responder un formulario google con preguntas de contenido.

**Tiempo estimado:**  
30 minutos

**Producto:**  
Enviar el formulario google.



**20 AÑOS**  
2000 - 2020

# PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

6° básico

## LUNES 23

### INGLÉS

Hoy no tiene actividad.

## MARTES 24

### INGLÉS

Class: Tuesday

**Objetivo:**  
**Reading Comprehension**

**Actividad:**

1. Watch:  
<https://www.youtube.com/watch?v=kE7D7qFayVg> pay attention in the first 10 seconds.
2. Read about two brave sports persons that didn't give up.  
Book page 75.

**Remember:**

- First reading:  
underline the words that are similar to Spanish.
- Second reading:  
pay attention to details.
- Third reading if it's necessary, try to think how these two people felt.
3. Answer questions worksheet 1
  4. **Study the 10 first verbs of page 128:**  
**Base form, Past Simple, Past Participle and the meaning**
  5. On thursday you will have to answer a worksheet similar to a quiz.

**Tiempo estimado:**  
45 min

**Producto:**  
Worksheet uploaded in classroom

## MIÉRCOLES 25

### INGLÉS

Class: Wednesday

**Objetivo:**  
**Past Simple irregular verbs.**

**Actividad:**

1. Review verbs from 1 to 10.(5 minutes).
2. Underline 10 different verbs in the past simple that appear in Derek's story.
3. Complete worksheet.
4. Check worksheet, looking at the key.
5. Play on line verb games

**Tiempo estimado:**  
40 min

**Producto:**  
It is not necessary to upload the worksheet.

## JUEVES 26

### INGLÉS

Class: Thursday

**Objetivo:**  
**Past Simple Time expressions.**

**Actividad:**

1. With the book close, complete verb worksheet.
2. Check the worksheet, looking at the verbs on page 128.
3. Look at the past time expressions map.
4. In your copybooks write what you did in each time...  
example:  
- **Last night** I watched a movie.  
- **Yesterday morning** I swam in the pool.  
**Remember!!!! we are talking in past events, so verbs must be in past.**
5. Complete the 2 activities in your worksheet.
6. Play some on line verb games.
7. Study for next tuesday verbs from 11 to 20.

**Tiempo estimado:**  
60 min

**Producto:**  
Worksheet uploaded in classroom.

## VIERNES 27

### INGLÉS

Class: Friday

**Objetivo:**  
**Past Simple survey**

**Actividad:**

1. Complete the survey worksheet.
2. Ask someone at home about a time in the past and complete the worksheet using complete sentences.
3. You can ask for more details if you want to.
4. Play more on line games.

**Tiempo estimado:**  
40 min

**Producto:**  
Past simple survey uploaded in classroom



**20 AÑOS**  
2000 - 2020

# PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

6° básico

## LUNES 23

### HISTORIA

**Objetivo:**  
Conocer y caracterizar las regiones de Chile.

**Actividad:**  
Los alumnos deberán realizar la guía "6to guía 2 regiones de Chile". Deberán leer las instrucciones y contestar las preguntas en el cuaderno

**Tiempo estimado:**  
45 minutos

**Producto:**  
Actividad individual "conociendo las regiones de mi país". No debe enviar nada a la profesora.

Tarea para el jueves 26 de marzo: leer documento "Geo 6to"

## MARTES 24

### CIENCIAS

**Objetivo:**  
Identificar distintos tipos de transformación de la energía.

**Actividad:**  
Observan ejemplos de transformación de energía en power point y luego buscan tres ejemplos en sus hogares en donde se observa la transformación.

**Tiempo estimado:**  
45 minutos

**Producto:**  
Video mostrando los tipos de transformación de energía observados en sus hogares.

## MIÉRCOLES 25

### HISTORIA/CIENCIAS

Hoy no tiene actividad.

## JUEVES 26

### HISTORIA

**Objetivo:**  
Caracterizar las regiones de Chile y apreciar su valor y aporte al país.

**Actividad:**  
Los alumnos deberán realizar la guía "6to Guía 3 investigación". Deberán investigar en los sitios webs recomendados y registrar la información en el cuaderno.

**Tiempo estimado:**  
45 minutos

**Producto:**  
Información recabada tras la investigación. No se debe enviar nada a la profesora.

## VIERNES 27

### CIENCIAS

**Objetivo:**  
Identificar tipos de energías renovables y cómo se produce la electricidad.

**Actividad:**  
Observan video de producción de electricidad y tipos de energías renovables

**Tiempo estimado:**  
45 minutos

**Producto:**  
Resuelven cuestionario.



**20 AÑOS**  
2000 - 2020

# PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

6° básico

## LUNES 23

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria:  
(30 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de lenguaje, historia y matemáticas

## MARTES 24

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria:  
(30 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de inglés y ciencias.

## MIÉRCOLES 25

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria:  
(30 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de lenguaje.

## JUEVES 26

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria:  
(30 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de matemática, e historia

## VIERNES 27

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria:  
(30 minutos)

