



20 AÑOS
2000 - 2020

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

4° básico

Estimados papás, este es el calendario de la semana del lunes 23 a viernes 27 de marzo, en él se especifican las actividades para cada asignatura, que es lo que sus hijos tienen que realizar, lo que se espera de ellos y si tienen que entregar algo para evidenciar su aprendizaje. Los colores reflejan distintas asignaturas de manera que ustedes puedan ver cuantas veces tienen que dedicarle tiempo en el día.

LUNES 23

LENGUAJE

Objetivo:

“Determinar consecuencias de hechos y acciones de los personajes”

Actividad:

Realizar un organizador gráfico en sus cuadernos con causas y consecuencias que identifiquen del texto “El árbol de la plata” (Está en la carpeta amarilla y fue trabajado la semana anterior).

Se sugiere que lean el cuento rápidamente una vez más.

Tiempo estimado:
30 minutos

Producto:
Responder preguntas del libro el día lunes 23 de marzo.

No se debe enviar nada al profesor.

MARTES 24

LENGUAJE

Objetivo:

“Identificar e inferir el problema y la solución”

Actividad:

Lectura “El bosque del monte del Lobo” página 40 del libro Sendas.

Identifican y subrayan el problema y solución, es decir, el conflicto que se presenta en la historia y cómo se resuelve.

Realizar actividad página 41 del libro Sendas.

Tiempo estimado:
25 minutos

Producto:
Responder preguntas del libro el día martes 24 de marzo.

No se debe enviar nada al profesor.

MIÉRCOLES 25

LENGUAJE

Objetivo:

“Identificar e inferir el problema y la solución”

Actividad:

Lectura “Un reposo sin pausa” página 42 del libro Sendas.

Realizar actividad página 43 del libro Sendas.

Tiempo estimado:
20 minutos

Producto:
Responder preguntas del libro el día miércoles 25 de marzo.

No se debe enviar nada al profesor.

JUEVES 26

LENGUAJE

Objetivo:

“Escritura de un afiche con un propósito determinado, formato adecuado y transmitiendo el mensaje con claridad”

Actividad:

En su cuaderno realizar la rutina “Yo con yo”. En esta deben escribir todo lo que sepan sobre el “afiche” (tipo de texto, estructura de este, para qué sirve, a quién está dirigido, etc.)

- Luego escriben el concepto de afiche que está explicado en la página 86.
- Leer el afiche de la página 86.
- Realizar página 87, 88 y 89.

Tiempo estimado:
35 minutos

Producto:
Responder preguntas del libro el día jueves 26 de marzo.

No se debe enviar nada al profesor.

VIERNES 27

LENGUAJE

Objetivo:

“Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura”

Actividad:

“Viaje al centro de la Tierra”

<https://www.youtube.com/watch?v=3CFQewT54Cc>

En su cuaderno realizan una escritura de manera libre que tenga relación con el lugar que les gustaría viajar y conocer.

Pueden escribir un cuento, fábula, carta, noticia, comentario, etc.

Tiempo estimado:
30 minutos

Producto:
Escritura libre en el cuaderno.
No se debe enviar nada al profesor.



20 AÑOS
2000 - 2020

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

4° básico

LUNES 23

MATEMÁTICA

Objetivo:

Ubicar números en una recta numérica

Actividad:

Actividad N°1:
Seguir las instrucciones para realizar una recta numérica.

Actividad N°2:
Realizar guía N°1
Ubicar números en la recta numérica.

Actividad N°3:
Realizar las actividades del libro tomo I, pág. 30 y 31

Tiempo estimado:
35 min

Producto:

Esta clase no se entrega nada

MARTES 24

MATEMÁTICA

Objetivo:

Adicionar números de 5 dígitos con canje

Actividad:

Actividad N°1: ver video de adición con canje y ficha, así recordar cómo utilizar el canje.

Actividad N°2:
Realizar la Guía N°1, Adiciones

Tiempo estimado:
30 min.

Producto:

Esta clase no se entrega nada

MIÉRCOLES 25

MATEMÁTICA

Hoy no tiene actividad.

JUEVES 26

MATEMÁTICA

Objetivo:

Sustraer números de 5 dígitos con reagrupación.

Actividad:

Actividad N°1: ver video de sustracción con reagrupación y ficha, así recordar cómo utilizar la reagrupación.

Actividad N°2:
Realizar la guía N°1, Sustracciones.

Tiempo estimado:

Producto:

Contestar el cuestionario

VIERNES 27

MATEMÁTICA

Objetivo:

Crear un producto de Tema 1: Números del 0 al 99.999

Actividad:

Síntesis de lo aprendido: leer la ficha Producto final, para seguir las instrucciones y crear el producto solicitado.

Tiempo estimado:
30 min.

Producto:

Enviar imagen del producto creado.



20 AÑOS
2000 - 2020

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

4° básico

LUNES 23

INGLÉS

Hoy no tiene actividad.

MARTES 24

INGLÉS

Objetivo:
To describe people using vocabulary words.

Actividad:
Activity 1: Watch the video “What does he look like?” and sing along.

Activity 2: Use the PPT “Describing people vocabulary 2” and complete the exercises in it.

Activity 3: The Big English 4 – Unit 1 – Pages 6 -7. Read the story and then complete the chart.

Activity 4: Use the PPT “Who am I?”. Play the game.

Tiempo estimado:
45 minutes.

Producto:
Complete the activity in the book. Students should not upload anything on Classroom.

MIÉRCOLES 25

INGLÉS

Objetivo:
To describe people using comparative adjectives

Actividad:
Activity 1: Introduce comparative adjectives. Watch the *Powtoon* “Comparative adjectives”.

Activity 2: Use the PPT “Comparative Adjectives” and identify the structure.

Activity 3: The Big English 4 – Unit 1 – Page 8. Complete the exercises about comparative adjectives.

Activity 4: Play the game “Sentence Monkey”. Use comparative adjectives.

Tiempo estimado:
45 minutes

Producto:
Complete the activity in the book. Students should not upload anything on Classroom.

JUEVES 26

INGLÉS

Objetivo:
To describe people using adjective pronouns

Actividad:
Activity 1: Introduce possessive pronouns. Watch the video “Possessive pronouns”

Activity 2: Identify the difference between pronouns and possessive pronouns. Use “Pronouns PPT” and complete the exercises.

Activity 3: Complete the worksheet “My sister and I”

Activity 4: The Big English 4 – Unit 1 – Page 9. Complete the exercises.

Activity 5: Play the game “Possessive pronouns”.

Tiempo estimado:
45 minutes.

Producto:
Complete the worksheet “My sister and I” and upload it to classroom.

VIERNES 27

INGLÉS

Objetivo:
To identify the difference between “Air” and “Ear” sound in words.

Actividad:
Activity 1: Watch the video “EAR-AIR sound” and sing along.

Activity 2: Use the PPT (Phonics ear-air). Answer the question “Can you see the difference?”

Activity 3: The big English 4 – Unit 1 – Page 14. Complete the exercises, read and chant the text.

Activity 4: Watch the video “Learn to read – Ear and Air” Practice difference in pronunciation.

Tiempo estimado:
45 minutes.

Producto:
Practice the difference with the video “Learn to read - ear and air”



20 AÑOS
2000 - 2020

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

4° básico

LUNES 23

HISTORIA

Objetivo:

Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.

Actividad:

Observar video sobre los poderes del estado: <https://www.youtube.com/watch?v=XYZfb5njogU>

Completar en ficha de trabajo "construyendo comunidad" las definiciones de cada cargo político y de los poderes del estado. (Es la misma ficha que se trabajó la semana anterior)

Luego de realizar la ficha, revisar cada definición con hoja de documento en donde se encuentran una ayuda con información sobre cada cargo y poder del estado.

Tiempo estimado:
35 minutos

Producto:

Realizar actividades en ficha de trabajo
Revisar las definiciones.
Realizar actividad y guardarla en carpeta naranja.

MARTES 24

CIENCIAS

Objetivo:

Identificar las fuerzas y clasificarlas de acuerdo al modo en que interactúan.

Actividad:

Actividad 1:
Experimentando con las fuerzas

Actividad 2:
Leer sobre los tipos de las fuerzas y destacar información relevante.

Tiempo estimado:
30 minutos

Producto:
Respuestas de guía actividad 1.

MIÉRCOLES 25

HISTORIA/CIENCIAS

Hoy no tiene actividad

JUEVES 26

HISTORIA

Objetivo:

Crear un organizador gráfico de cargos políticos y poderes del estado.

Actividad:

Ver ppt sobre mapas conceptuales.
Armar mapa conceptual en ficha de trabajo con la jerarquía de los cargos políticos y con el poder del estado que corresponde a cada cargo.

Se realiza la actividad: "Si yo fuera.... ¿Qué hubiese hecho? En ficha de trabajo.

Tiempo estimado:
30 minutos

Producto:

Realizar ficha de trabajo y guardar en carpeta naranja.

VIERNES 27

CIENCIAS

Objetivo:

Identificar las fuerzas y clasificarlas de acuerdo al modo en que interactúan.

Actividad:

"Síntesis de lo aprendido":
Completar actividades sobre los tipos de fuerza

Tiempo estimado:
30 minutos

Producto:

Se envía una foto del registro.
Ficha se guarda en carpeta.



20 AÑOS
2000 - 2020

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

4° básico

LUNES 23

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria:

“El mejor enemigo del mundo”

(20 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de lenguaje y matemáticas.

MARTES 24

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria:

“El mejor enemigo del mundo”

(20 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de inglés y ciencias.

MIÉRCOLES 25

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria:

“El mejor enemigo del mundo”

(20 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de lenguaje.

JUEVES 26

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria:

“El mejor enemigo del mundo”

(20 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de matemática, e historia

VIERNES 27

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria:

“El mejor enemigo del mundo”

(20 minutos)