



20 AÑOS
2000 - 2020

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

3° básico

Estimados papás, este es el calendario de la semana del lunes 23 a viernes 27 de marzo, en él se especifican las actividades para cada asignatura, que es lo que sus hijos tienen que realizar, lo que se espera de ellos y si tienen que entregar algo para evidenciar su aprendizaje. Los colores reflejan distintas asignaturas de manera que ustedes puedan ver cuantas veces tienen que dedicarle tiempo en el día.

LUNES 23

LENGUAJE

Objetivo:

“Identificar las características de los personajes en una narración”

Actividad:

Lectura “Ratón Manuelito” página 30 del libro Sendas. (15 minutos)

Realizar actividad de la página 31 del libro Sendas. (20 minutos)

Tiempo estimado:
35 minutos

Producto:

Realizar y dejar registro en el libro. No se debe enviar nada al profesor.

MARTES 24

LENGUAJE

Objetivo:

“Identificar las características de los personajes en una narración”

Actividad:

Lectura “Bondi” página 32 del libro Sendas. (15 minutos)

Realizar página 33 del libro Sendas (20 minutos)

Tiempo estimado:
35 minutos

Producto:

Realizar y dejar registro en el libro. No se debe enviar nada al profesor.

MIÉRCOLES 25

LENGUAJE

Objetivo:

“Identificar la secuencia de las acciones en una narración”

Actividad:

Revisar documento pdf “clase secuencias y estructura del cuento” (20 minutos)

Seguir las instrucciones y orden que entrega el documento pdf “clase secuencias y estructura del cuento”.

Realizar y dejar registrado en el cuaderno. (25 minutos)

Tiempo estimado:
25 minutos

Producto:

Realizar y dejar registro en el libro y cuaderno. No se debe enviar nada al profesor

JUEVES 26

LENGUAJE

Objetivo:

Comprensión de lectura

Actividad:

Evaluación de comprensión (3 textos) Se evaluará:

- Estructura del cuento.
- Características de los personajes.
- Secuencia de acciones.

Tiempo estimado:
20 minutos

Producto:

Se debe enviar la comprensión lectora que estará en la plataforma como formulario de classroom.

VIERNES 27

LENGUAJE

Objetivo:

“Describir el ambiente o espacio de una narración”

Actividad:

Observa la imagen del ppt “Descripción” y sigue los pasos de este documento. (10 minutos)

Responde las preguntas en el formulario.

Lectura “Una página en blanco muy difícil de llenar” página 16 del libro Sendas. (20 minutos)

Tiempo estimado:
30 minutos

Producto:

Responder y enviar a profesores formulario de classroom “A la caza de la creatividad”



20 AÑOS
2000 - 2020

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

3° básico

LUNES 23

MATEMÁTICA

Objetivo:

Comparar y ordenar números hasta el 100.000

Actividad:

Actividad N° 1:
Observa el video "Mayor que, menor que e igual que".

Actividad N°2:
Realizar la Guía "Comparar y ordenar números".

Tiempo estimado:
30 minutos

Producto:
No hay entrega de producto

MARTES 24

MATEMÁTICA

Objetivo:

Ubicar números en la recta numérica.

Actividad:

Actividad N°1
Observa el PPT "Recta numérica"

Actividad N°2:
Realiza la guía "Ubicar números en la recta numérica".

Tiempo estimado:
30 minutos

Producto:
No hay entrega de producto

MIÉRCOLES 25

MATEMÁTICA

Hoy no tiene actividad.

JUEVES 26

MATEMÁTICA

Objetivo:

Reforzar lo trabajado en la semana.

Actividad:

Actividad N° 1:
Lee la página 32 del libro Tomo I y realiza la página 33 y 35 de manera individual.

Actividad N°2:
Realiza la "Evaluación Intermedia" del libro Tomo I,

Tiempo estimado:
30 minutos

Producto:
No hay entrega de producto

VIERNES 27

MATEMÁTICA

Objetivo:

Síntesis de lo aprendido (Evaluación)

Actividad:

Actividad N°1:
Responder un formulario google con preguntas de contenido.

Tiempo estimado:
30 minutos

Producto:
Enviar el formulario google.



20 AÑOS
2000 - 2020

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

3° básico

LUNES 23

INGLÉS

Hoy no tiene actividad.

MARTES 24

INGLÉS

Class: Tuesday

Objetivo:

Daily routine

Actividad:

1. Listen, sing and dance

<https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6j6Ezw>

2. Look at page 4, write and draw the routines in your copybooks. Write Unit 1 as a title.

Tiempo estimado:

40 min

Producto:

Vocabulario en cuaderno

MIÉRCOLES 25

INGLÉS

Class: Wednesday

Objetivo:

Reading
Comprehension

Actividad:

1. Read and answer the questions in your copybooks

2. Play memory game

<https://matchthememory.com/dailyroutines2>

Tiempo estimado:

40 min

Producto:

Comprehension answers in their copybooks.

JUEVES 26

INGLÉS

Class: Thursday

Objetivo:

Phonics page 14

Actividad:

1. Watch videos, listen and repeat (links in worksheet)

2. Complete worksheets

Tiempo estimado:

50 min

Producto:

It's not necessary to upload it.

VIERNES 27

INGLÉS

Class: Friday

Objetivo:

Daily routine survey

Actividad:

1. Watch PPT and read to review daily routines.

2. Ask your family about their routine and time.

Tiempo estimado:

40 min

Producto:

Complete Daily routine survey and upload it to classroom.



20 AÑOS
2000 - 2020

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

3° básico

LUNES 23

HISTORIA

Objetivo:

Ubicarse en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

Actividad:

Ver PPT "Parte 1 - Historia 23_03" (tiempo estimado: 5 minutos)

Jugar: <https://www.juegos.com/juego/batalla-naval> (tiempo estimado: 3 minutos)

Ver PPT "Parte 2 - Historia 23_03 (tiempo estimado: 5 minutos)

Tiempo estimado:
20 minutos

Producto:

Realizar guía en documento Word "Cuadrícula- puntos cardinales - Historia 23_03" en la que tienen que jugar a descubrir un tesoro, en la primera parte lo hacen solos (directamente en el word pueden pintar cada cuadrado) y en la segunda parte, deben aplicar lo aprendido para hacerle la búsqueda del tesoro a un familiar, utilizando los conceptos NORTE- SUR- ESTE- OESTE.

Deben subir a classroom guía con respuestas. Tienen plazo para subir guía hasta el miércoles.

MARTES 24

CIENCIAS

Objetivo:

Comprender el proceso de fotosíntesis.

Actividad:

Responder preguntas ¿Cómo crees que se alimentan las plantas? ¿Por qué crees eso? ¿Por qué es importante regar las plantas?

Luego observar el video

https://www.youtube.com/watch?v=zjDym8_aLDI

Finalmente leer y completar guía de trabajo "Fotosíntesis"

Tiempo estimado:
30 minutos.

Producto:

No se entrega producto en esta clase.

MIÉRCOLES 25

HISTORIA/CIENCIAS

Hoy no tiene actividad.

JUEVES 26

HISTORIA

Objetivo:

Reconocer hemisferios y líneas imaginarias.

Actividad:

Ver PPT "Actividad 2 - Historia 26_03" (tiempo estimado: 7 minutos)

Realizar actividad sobre paralelos y meridianos, líneas imaginarias indicado en el PPT.

Tiempo estimado:
(30 minutos)

Producto:

Responder preguntas del formulario

1)¿Qué indicaciones utilizaste para guiar a esa persona en el desafío?

2)¿Por qué decidieron crear las líneas imaginarias en los mapas del mundo?

3)¿Para qué nos sirve aprender sobre estos conceptos?

VIERNES 27

CIENCIAS

Objetivo:

Comprender el proceso de fotosíntesis.

Actividad:

Realizar en el cuaderno un organizador gráfico sobre los conceptos relacionados con la fotosíntesis.

Tiempo estimado:
30 minutos.

Producto:

No se entrega producto en esa clase.



20 AÑOS
2000 - 2020

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 23 al 27 de marzo

3° básico

LUNES 23

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria.

“La cama mágica de Bartolo”

(15 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de lenguaje y matemáticas

MARTES 24

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria.

“La cama mágica de Bartolo”

(15 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de inglés y ciencias.

MIÉRCOLES 25

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria.

“La cama mágica de Bartolo”

(15 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de lenguaje.

JUEVES 26

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria.

“La cama mágica de Bartolo”

(15 minutos)

Entre las 14:00 hrs y las 16:00 hrs se encontrarán disponibles los profesores de matemática, e historia

VIERNES 27

Sugerencias de actividad física.

Lectura complementaria.

“La cama mágica de Bartolo”

(15 minutos)

