

**TEMARIO CUARTO BIMESTRE 2018 I° MEDIO**

Lunes 26 Nov.	Martes 27 Nov.	Miércoles 28 Nov.	Jueves 29 Nov.	Viernes 30 Nov.
<b>Biología</b> Presentación de maqueta o infograma 10.45 a 12.15	<b>Lenguaje</b> IB Montaje teatral 8.15	<b>Lenguaje</b> IA Montaje teatral 9.50	<b>Lenguaje</b> IA Montaje teatral 8.15 IB Montaje teatral 12.30 IC Montaje teatral 9.00	<b>Biología</b> Prueba 8.15 <b>Lenguaje</b> IC Montaje teatral 14.30
Lunes 3 Dic.	Martes 4 Dic.	Miércoles 5 Dic.	Jueves 6 Dic.	Viernes 7 Dic.
<b>Matemática</b> Prueba 8.15	<b>Historia</b> Informe argumentativo 10.45			

Los días de prueba semestral o trabajo semestral no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

**Recuperarán esta evaluación**, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

ASIGNATURA	FECHA	HORA	LUGAR
Lenguaje	4 Diciembre	13.30	sala IB
Historia	5 Diciembre	15.30	sala IB
Biología	6 Diciembre	13.30	Sala IB
Matemática	7 Diciembre	13.30	Sala IB

**NO SE ENVIARÁ CITACIÓN. EL ALUMNO DEBE PRESENTARSE EL DÍA INDICADO PARA RENDIR LA EVALUACIÓN.**

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con un escala de exigencia del 70%.

Lenguaje	Material de estudio
<b>MONTAJE TEATRAL</b> En grupos, los estudiantes llevarán a cabo el montaje de una obra teatral escrita por ellos mismos. El trabajo está dividido por etapas de: producción textual, lecturas dramatizadas, producción de escenografías y ensayos generales.	- Rúbrica producción textual. - Rúbrica presentaciones teatrales.
Matemática	Material de estudio
<b>PRUEBA</b> - Describen gráficos de dispersión en dos dimensiones. - Reconocen estructuras lineales en las formas de las nubes de puntos. - Describen nube de puntos presentadas en el sistema de coordenadas. - Conjeturan de forma intuitiva si hay correlación entre las características registradas - Elaboran diagramas de árboles con las posibilidades de experimentos aleatorios, para representar los sucesos y determinar sus probabilidades. - Reconocen la regla aditiva de la probabilidad. - Reconocen la regla multiplicativa de la probabilidad - Aplican la combinación de la regla aditiva y de la multiplicativa para determinar probabilidades de sucesos compuestos.	- Fichas de trabajo n°1 analizar datos n°2 confeccionar y analizar nube de puntos n°3 confeccionar y analizar nube de puntos utilizando excel - Infografías - Fichas de trabajo n°1 propiedad de la suma de probabilidades n°2 Propiedad de la multiplicación de probabilidades - Guía de refuerzo. - Controles n°1 y n°2 de probabilidades.
Historia	Material de estudio
<b>INFORME ARGUMENTATIVO</b> Redactar un informe argumentativo estableciendo relaciones entre los procesos políticos (liberalismo) Económico (rev industrial) y social (cuestión social) del Mundo en el siglo XIX y su respectiva influencia en Chile. El informe se realiza en parejas durante 3 clases, entregándose al final de la	Manual "Historia de Chile" Santillana. Manual "Historia del Mundo", Santillana www. memoriachilena.cl



hora el día <b>martes 04 de Diciembre</b> . Todos los grupos entregan el mismo día.	
<b>Biología</b>	<b>Material de estudio</b>
<p><b><u>MAQUETA O INFOGRAMA / PRUEBA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos de poblaciones y comunidades</li><li>- Relaciones interespecíficas e intraespecíficas en los seres vivos</li><li>- Organización de las cadenas y tramas tróficas</li><li>- Crecimiento poblacional: factores y tipos</li><li>- Características y organización de ecosistemas chilenos.</li><li>- Efectos de la intervención humana en los ecosistemas.</li></ul> <p>Este contenido será evaluado a partir de un proyecto que tiene como finalidad realizar una divulgación sobre las características de los principales ecosistemas chilenos. Además de informar el impacto ambiental que genera el efecto del calentamiento global y actividades humanas en dichos ecosistemas.</p> <p>Se realizará evaluación de proceso y evaluación semestral. Esta última evaluación contempla el producto final del proyecto y un control individual que tendrán las siguientes ponderaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rúbrica de presentación de maqueta o infografía 75% (Lunes 26 de Noviembre)</li><li>- Control individual de presentaciones de cada grupo 25% (Viernes 30 de Noviembre).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Guías desarrolladas en clases.</li><li>-Presentaciones en ppt</li><li>-Apuntes del cuaderno.</li><li>-Texto de estudio págs. 100 a 107; 146 a 151 y 164 a 170</li></ul>