



TEMARIO CUARTO BIMESTRE 2018 6° BÁSICO

Lunes 26 Nov.	Martes 27 Nov.	Miércoles 28 Nov.	Jueves 29 Nov.	Viernes 30 Nov.
		Lenguaje 6A Presentación trabajo 8.10 6B Presentación trabajo 8.10 6C Presentación trabajo 9.50	Historia 6A Presentación trabajo 10.45 6B Presentación trabajo 8.15 6C Presentación trabajo 14.30	Ciencias Naturales 6A Presentación trabajo 10.45 6B Presentación trabajo 12.30 6C Presentación trabajo 14.30
Lunes 3 Dic.	Martes 4 Dic.	Miércoles 5 Dic.	Jueves 6 Dic.	Viernes 7 Dic.
Matemática Prueba 8.15				

Los días de prueba semestral o trabajo semestral no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

Recuperarán esta evaluación, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

ASIGNATURA	FECHA	HORA	LUGAR
Lenguaje	4 Diciembre	13.30	sala IB
Historia	5 Diciembre	15.30	sala IB
Ciencias Naturales	6 Diciembre	13.30	Sala IB
Matemática	7 Diciembre	13.30	Sala IB

NO SE ENVIARÁ CITACIÓN. EL ALUMNO DEBE PRESENTARSE EL DÍA INDICADO PARA RENDIR LA EVALUACIÓN.

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con un escala de exigencia del 70%.

Lenguaje	Material de estudio
<p>TRABAJO BIMESTRAL: REPORTAJE AUDIOVISUAL</p> <p>Los alumnos deberán realizar una investigación sobre un tema dado por la profesora y luego realizar un reportaje audiovisual.</p> <p>Los alumnos tendrán uno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome de Tourette. - Síndrome de down. - Asperger - Autismo - Minusválidos - Sordo mudo - Ceguera - Parkinson - Alzheimer <p>El trabajo consta de distintas etapas que se van realizando en el colegio, sin embargo, si el grupo no utiliza efectivamente el tiempo deberá quedarse a reparar los miércoles después de la jornada.</p> <p>El producto final es un video que será presentado al curso.</p>	



Matemática	Material de estudio
<p>PRUEBA BIMESTRAL</p> <p>Unidad 7: Datos y Probabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leer diagrama de puntos, diagrama de tallo y hojas, gráficos de barra doble y circulares.- Comparar distribuciones de dos grupos, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.- Interpretar gráficos de barra doble y circulares.- Enumerar resultados posibles con ayuda de un diagrama de árbol.- Describir la frecuencia relativa asociada a un suceso.- Conjeturar probabilidad de ocurrencia de un suceso. <p>Unidad 8: Construcción de triángulos y teselaciones</p> <ul style="list-style-type: none">- Clasificar triángulos según la medida de sus ángulos y sus lados.- Identificar existencia de triángulos a partir de medidas de sus lados o ángulos.- Diferenciar teselaciones regulares de irregulares.	<p>Unidad 7:</p> <p>Ficha nº1 Gráficos Ficha nº2 Experimentos Guía nº1 Gráficos de barra doble Guía nº2 Gráficos circulares Guía nº3 Probabilidad Páginas del libro tomo II: 294 a 297, 302 a 305, 310 a 315. Páginas cuaderno de actividades: 114 a 117, 119 (ítem 2), 120, 122, 124 y 125 (ítem 6)</p> <p>Unidad 8:</p> <p>Ficha nº 1: Clasificación de triángulos Guía nº 1: Construcción de triángulos Páginas del libro tomo II 204 a 207, 212 a 218, 246 a 249 Páginas del cuaderno de actividades: 78 a 80, 84, 86, 87, 94, 95.</p>
Historia	Material de estudio
<p>TRABAJO BIMESTRAL INFOGRAFÍA</p> <p>“Cambios y continuidades de la vida cotidiana de las chilenas y chilenos entre 1960 y 1990”</p> <p>El objetivo de este trabajo es identificar y caracterizar los cambios y continuidades de los chilenos entre los años 1960 y 1990. Los alumnos tendrán una de las siguientes temáticas asignadas:</p> <ul style="list-style-type: none">-Deporte-Música y arte-Cine y Televisión-Fiestas y celebraciones-Rol de la mujer <p>Cada temática será enmarcada dentro del contexto histórico.</p> <p>Como producto final los alumnos presentan una infografía rescatando los elementos fundamentales.</p> <p><u>El trabajo se realiza en clases.</u> Sin embargo, si el grupo no utiliza efectivamente el tiempo deberá quedarse a reparar los miércoles después de la jornada.</p>	<p>Cuaderno Libro tomo II Guías entregadas en clases Sitios webs sugeridos: www.memoriachilena.cl www.educarchile.cl www.chileparaninos.cl</p>
Ciencias Naturales	Material de estudio
<p>TRABAJO COLABORATIVO DE LA UNIDAD: LA SUPERFICIE DE NUESTRO PLANETA</p> <p>Iniciaremos el 31 de octubre y finalizaremos en la semana del 28 de noviembre, en donde presentarán como trabajo final una maqueta acompañada de una presentación en power point, con sus respectivas explicaciones.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y que los seres vivos realicen sus procesos vitales.-Entender que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del sol, exponiendo de ellos juntos a los tipos de recursos renovables y no renovables.- Presentar una maqueta aplicando los contenidos vistos en los tipos de suelos que encontramos en nuestro planeta.	<p>Texto de estudio páginas 60 a la 80. Presentaciones hechas en clases.</p>