

**TEMARIO CUARTO BIMESTRE 2018 5° BÁSICO**

Lunes 26 Nov.	Martes 27 Nov.	Miércoles 28 Nov.	Jueves 29 Nov.	Viernes 30 Nov.
		<b>Ciencias Naturales</b> Desayuno saludable 8.15		<b>Lenguaje:</b> 5A Entrega trabajo 12.45 5B Entrega trabajo 9.00
Lunes 3 Dic.	Martes 4 Dic.	Miércoles 5 Dic.	Jueves 6 Dic.	Viernes 7 Dic.
<b>Matemática</b> Prueba 8.15	<b>Historia</b> 5A Entrega trabajo 12.45	<b>Historia</b> 5B Entrega trabajo 9.50		

Los días de prueba semestral o trabajo semestral no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

**Recuperarán esta evaluación**, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

ASIGNATURA	FECHA	HORA	LUGAR
Lenguaje	4 Diciembre	13.30	sala IB
Historia	5 Diciembre	15.30	sala IB
Ciencias Naturales	6 Diciembre	13.30	Sala IB
Matemática	7 Diciembre	13.30	Sala IB

**NO SE ENVIARÁ CITACIÓN. EL ALUMNO DEBE PRESENTARSE EL DÍA INDICADO PARA RENDIR LA EVALUACIÓN.**

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con un escala de exigencia del 70%.

Lenguaje	Entrega
<b>TRABAJO</b> <b>Radioteatro</b> Crear una historia a partir de hechos reales y contarla por medio de un radioteatro. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigar sobre algún desastre natural que haya ocurrido en nuestro país.</li> <li>- A partir de la investigación, el grupo deberá pensar y planificar una historia.</li> <li>- Escritura de un guión para el radioteatro.</li> <li>- Grabación radioteatro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de un desastre natural: Estados de avance de cada uno de los integrantes del grupo.</li> <li>- Historia editada escrita a computador con letra Calibri, tamaño 12.</li> <li>- Portada con nombres de los integrantes, fecha de entrega, asignatura, colegio y profesor.</li> <li>- Pendrive con la grabación del radioteatro.</li> </ul>
Matemática	Material de estudio
<b>PRUEBA BIMESTRAL</b> <b>Unidad 7: Medición</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar medidas de longitud adecuada para los elementos propuestos.</li> <li>- Resolver ejercicios que impliquen Transformaciones de unidades de longitud (km, m, cm y mm) comprendiendo la diferencia entre éstas.</li> <li>- Resolver situaciones de transformación de unidades de medida.</li> <li>- Resolver situaciones de cálculo de perímetro de figuras.</li> <li>- Comprender y calcular área de cuadrados, rectángulos y figuras irregulares.</li> <li>- Comprender y calcular área de triángulos a partir de los rectángulos o cuadrados que los contienen.</li> <li>- Calcular el área de rombos, romboides y trapecios a partir del área de los rectángulos y triángulos que los componen.</li> <li>- Resolver situaciones que impliquen el cálculo de área.</li> </ul>	<b>Unidad 7: Medición</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas del libro Tomo II: 266, 267, 274 a 277, 286 a 289 (ítem 1 y 2), 290 y 291, 294 y 295, 298 y 299, 301.</li> <li>- Ficha nº1: ¿Cuál es la medida más adecuada?</li> <li>- Guía nº1: Unidades de medida.</li> <li>- Guía nº 2: Perímetro de rectángulos</li> <li>- Guía nº 3: Área de cuadrados y rectángulos</li> <li>- Refuerzo control nº1</li> <li>- Cuaderno de actividades páginas 90 a 92, 94, 95, 98 a 100, 102 y 105</li> </ul>



<p><b>Unidad 8: Patrones, ecuaciones e Inecuaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar el patrón de formación de una secuencia numérica (En tabla, lineal o gráfica)</li><li>- Continuar secuencias numéricas de acuerdo al patrón de formación.</li><li>- Plantear ecuación correspondiente para resolver una situación dada.</li><li>- Resolver y comprobar ecuaciones.</li><li>- Plantear inecuación correspondiente para resolver una situación dada.</li><li>- Resolver una inecuación e identificar posibles soluciones para situaciones dadas.</li></ul>	<p><b>Unidad 8: Patrones, ecuaciones e Inecuaciones</b></p> <p>Libro Tomo I páginas 152 a 155 (ítem 1), 158 a 161, 163 y 170 a 173.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de actividades páginas: 57 a 59, 61 a 63.</li><li>- Ficha de trabajo nº1 : “Secuencias numéricas en tablas”.</li><li>- Ficha de trabajo nº2 “Secuencias gráficas y numéricas”.</li><li>- Guía nº1: “ Resolución ecuaciones con una incógnita”</li><li>- Guía nº2: “ Resolución inecuaciones con una incógnita”</li></ul>
<p><b>Historia</b></p>	<p><b>Material de estudio</b></p>
<p><b><u>TRABAJO: MAPA GIGANTE DE LAS ZONAS NATURALES DE CHILE</u></b></p> <p>El objetivo es identificar y caracterizar las principales características geográficas de nuestro país:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Unidades de relieves</li><li>-Zonas naturales</li><li>-Principales ríos y lagos</li><li>-Flora y fauna características a una zona natural</li><li>-Clima de una zona natural</li></ul> <p>El trabajo se realizará en tríos durante las horas de clases. Si el objetivo de la sesión no se lleva a cabo la(s) alumna(s) deberán quedarse en horario de reparación a finalizar el trabajo pendiente.</p>	<p>Libro Sociales Tomo II Videos vistos en clases Cuaderno Guías, mapas y actividades entregadas durante las clases: <a href="http://odas.educarchile.cl/objetos_digitales/odas_sociedad/ODA07_regiones_naturales_mosaico_paisajes/ODA6_07.html">http://odas.educarchile.cl/objetos_digitales/odas_sociedad/ODA07_regiones_naturales_mosaico_paisajes/ODA6_07.html</a></p>
<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Material de estudio</b></p>
<p><b><u>TRABAJO COLABORATIVO DE LA UNIDAD: ALIMENTACIÓN SALUDABLE</u></b></p> <p>Se evaluará con un trabajo que iniciaremos el 31 de octubre y finalizará el 28 de noviembre, en donde deberán presentar como cierre de unidad un desayuno saludable, aplicando los conocimientos aprendidos durante el bimestre.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.</li><li>- Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones), reconociendo los alimentos importantes para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.</li></ul>	<p>Texto de estudio páginas 182 a la 198 Presentaciones hechas en clases.</p>