



## TEMARIO CUARTO BIMESTRE 2018 3° BÁSICO

Lunes 26 Nov.	Martes 27 Nov.	Miércoles 28 Nov.	Jueves 29 Nov.	Viernes 30 Nov.
	<b>Ciencias Naturales</b> 3B Guía trabajo 10.45		<b>Ciencias Naturales</b> 3A Guía de trabajo 12.45	<b>Proyecto Humanista</b> Presentación museo 8.15
Lunes 3 Dic.	Martes 4 Dic.	Miércoles 5 Dic.	Jueves 6 Dic.	Viernes 7 Dic.
<b>Matemática</b> Prueba 8.15				

Los días de prueba semestral o trabajo semestral no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

**Recuperarán esta evaluación**, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

ASIGNATURA	FECHA	HORA	LUGAR
Proyecto humanista	5 Diciembre	13.30	sala IB
Ciencias Naturales	6 Diciembre	13.30	Sala IB
Matemática	7 Diciembre	13.30	Sala IB

**NO SE ENVIARÁ CITACIÓN. EL ALUMNO DEBE PRESENTARSE EL DÍA INDICADO PARA RENDIR LA EVALUACIÓN.**

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con un escala de exigencia del 70%.

Proyecto Humanista	Material de trabajo.
<p><b>PROYECTO BIMESTRAL INTERDISCIPLINARIO: MUSEO GRECO-ROMANO</b> <b>Comparación Grecia y Roma.</b></p> <p>Etapas:                      -Estados de avance realizados y evaluados en clases.                      -Maqueta realizada en la casa.                      -Presentación proyecto en horario de clases.                      -Presentación Museo greco-romano al público.</p>	<p>-Ficha proyecto Museo greco-romano (Estados de avance y pautas de evaluación)</p>
Matemática	Material de estudio
<p><b>PRUEBA</b> <b>Perímetro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hallar el perímetro en figuras planas a partir de las medidas de sus lados.</li> <li>● Calcular el perímetro de cuadrados o rectángulos, o lados de éstos a partir del perímetro dado.</li> <li>● Resolver problemas referidos al cálculo de perímetro.</li> </ul> <p><b>Medición de tiempo y masa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leer e interpretar calendarios.</li> <li>● Utilizar medidas de tiempo para registrar eventos.</li> <li>● Leer el tiempo en reloj digital y reloj análogo.</li> <li>● Identificar las unidades de medida de masa (gramo y kilogramo) y la equivalencia entre ellas.</li> <li>● Estimar medidas de objetos en gramos y kilogramos.</li> <li>● Resolver problemas relacionadas con tiempo, masa y peso.</li> </ul>	<p>Libro: p. 270 a 275. Cuadernillo: p. 98 a 101. Cuaderno y carpeta.</p> <p>Libro: p. 262, 263, 266 a 269, 282 a 289. Cuadernillo: p. 94, 96, 97, 102 a 105. Cuaderno y carpeta.</p>



<p><b>Transformaciones Isométricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar y aplicar la traslación, reflexión y rotación de figuras.</li></ul> <p><b>Figuras y Cuerpos Geométricos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Relacionar figuras 2D con cuerpos 3D. Identifican figuras 2D presentes en figuras 3D y reconocen las redes de figuras 3D.</li><li>● Identificar elementos de figuras 3D (forma y número de caras, número de vértices y aristas)</li><li>● Reconocer y clasificar figuras 3D: Poliedros (cubos, paralelepípedos y pirámides) y cuerpos redondos (cono, cilindro, esfera).</li></ul> <p><b>Contenidos trabajados anteriormente:</b></p> <p>* Resolver problemas que involucran adición, sustracción, multiplicación o división.</p>	<p>Libro Tomo II: p. 248 a 253 Cuadernillo: p. 86 a 89. Cuaderno y carpeta</p> <p>Libro Tomo II: p. 224 a 233 Cuadernillo: p. 78 a 81. Cuaderno y carpeta</p>
<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Material de estudio</b></p>
<p><b><u>GUÍA BIMESTRAL</u></b></p> <p>Trabajado en clases sobre el Sistema Solar el cual trabajan los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar y comparar componentes del sistema solar.</li><li>● Ordenar los planetas del sistema solar en relación a su distancia con el Sol.</li><li>● Identificar cuerpos celestes del sistema solar.</li><li>● Reconocer la evolución del pensamiento en torno al sistema solar.</li><li>● Describir y explicar los movimientos de rotación y traslación y sus efectos.</li><li>● Comparar movimientos de rotación y traslación.</li></ul>	<p>Guía de trabajo Libro Cuaderno</p>