

**TEMARIO TERCER BIMESTRE 2018 6° BÁSICO**

| Lunes 1 Oct. | Martes 2 Oct.      | Miércoles 3 Oct.                    | Jueves 4 Oct.                 | Viernes 5 Oct.  |
|--------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
|              | Ciencias Naturales | 6°B y 6°C: entrega trabajo lenguaje | 6°A: entrega trabajo lenguaje | Matemática      |
| Lunes 8 Oct. | Martes 9 Oct.      | Miércoles 10 Oct.                   | Jueves 11 Oct.                | Viernes 12 Oct. |
|              |                    |                                     | 6° A, B, C: Historia trabajo  |                 |

Los días de prueba semestral o trabajo semestral no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

**Recuperarán esta evaluación**, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

Matemática: Miércoles 17 Octubre

Ciencias: Jueves 18 Octubre

**No se enviará citación. El alumno debe presentarse el día indicado para rendir la evaluación.**

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con un escala de exigencia del 70%.

| Lenguaje  | Material de estudio   |
|---|---|
| <p>Trabajo de investigación: poetas latinoamericanos.</p> <p>El trabajo consiste en la investigación de la vida y obra de un poeta latinoamericano y el análisis de uno de sus poemas, considerando las características principales de la poesía.</p> <p>Luego de la investigación y análisis de la poesía, los alumnos deberán presentar esto en un formato específico: infografía o artefacto.</p>  | <p>Cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Guías trabajadas en clases.</p> <p>Videos enviados sobre las características de las poesías.</p>  |
| Matemática  | Material de estudio   |
| <p><b>Tema 5: Ángulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medir y construir ángulos.</li> <li>- Clasificar, nombrar e identificar elementos (lados y vértices) de los ángulos.</li> <li>- Identificar ángulos complementarios y suplementarios.</li> <li>- Identificar medidas en ángulos opuestos por el vértice.</li> <li>- Calcular medidas de ángulos entre rectas paralelas cortadas por una transversal, en triángulos y en cuadriláteros.</li> <li>- Identificar tipos de ángulos entre paralelas cortadas por una transversal.</li> </ul> <p><b>Tema 6: Área y Volumen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular el área de cubos y paralelepípedos.</li> <li>- Calcular el volumen cubos y paralelepípedos.</li> <li>- Resolver situaciones con el cálculo de área y volumen.</li> </ul> <p><b>Contenidos trabajados anteriormente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios de multiplicación y división</li> <li>- Situaciones que involucren operatoria de fracciones.</li> </ul> | <p><b>Tema 5: Ángulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía nº1: Construir y medir ángulos.</li> <li>- Guía nº2: Ángulos complementarios y suplementarios.</li> <li>- Guía nº3: Ángulos entre paralelas cortadas por una transversal</li> <li>- Guía nº4: Ángulos en triángulos.</li> <li>- Guía nº5: Ángulos en cuadriláteros.</li> <li>- Ficha nº1: Ángulos y sus elementos.</li> <li>- Ficha nº2: Pares de ángulos.</li> <li>- Páginas del libro (tomo II): 180, 181, 183, 184 185, 187, 188, 192, 193, 195 (ítem 2 y 3), 196 a 199, 206, 207, 210 y 211.</li> <li>- Páginas del actividades: Páginas 66 (ítem 1), 67 (ítem 3), 68, 72, 73 (ítem 8), 74, 75 (ítem 10), 76 y 79 (ítem 5) y 82.</li> </ul> <p><b>Tema 6: Área y Volumen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de trabajo nº1: Área de un cubo.</li> <li>- Ficha de trabajo nº2: Área de un paralelepípedo.</li> <li>- Guía nº1: Cálculo de área de un paralelepípedo</li> <li>- Guía nº2: Situaciones con el cálculo del área.</li> <li>- Guía nº3 Volumen</li> <li>- Páginas del libro tomo II: 259, 261, 263, 265, 267 a 269.</li> <li>- Páginas del actividades: 99 (ítem 1), 100, 101 y 103 (b y d), 105 a 107.</li> </ul> <p>- Cuaderno.</p> |



| Historia   | Material de estudio   |
|--|---|
| <p>Trabajo: <b>“Nuestro Chile a inicios del siglo XX”</b></p> <p>El trabajo consiste en la creación de un cómic en el cual se vea reflejado el ámbito social, político y económico de nuestro Chile a fines del siglo XIX e inicios del siglo XX.</p> <p>Los temas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- situación de los trabajadores obreros a fines del siglo XIX e inicios del siglo XX</li><li>- La vida en la ciudad</li><li>- Manifestaciones obreras</li><li>- Reacción de la clase dirigente</li></ul> <p>Importante: el trabajo se realiza en clases. Al finalizar cada clase el grupo evalúa el trabajo colaborativo y su proceso individual. Además el grupo debe hacer entrega de estados de avance, los cuales formarán parte de una nota de proceso.</p> | <p>Libro de Sociales Tomo II<br/>Cuaderno<br/>Texto aula socrática: Cuestión social en Chile<br/>Lecturas de preparación aula socrática<br/>Investigación realizada por los alumnos en sitios webs recomendados: (<a href="http://www.memoriachilena.cl">www.memoriachilena.cl</a>, <a href="http://www.portaleducativo.cl">www.portaleducativo.cl</a>, <a href="http://www.educarchile.cl">www.educarchile.cl</a>, <a href="http://www.chileparaniños.cl">www.chileparaniños.cl</a>)<br/>Videos de postales vistos en clases</p> |
| Ciencias Naturales   | Material de estudio   |
| <p><b>Unidad: Conociendo la Materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelo corpuscular de la materia (páginas 100 a la 103 del texto)</li><li>- ¿Es lo mismo temperatura y calor? (páginas 104 y 105 del texto)</li><li>- ¿Cómo se transfiere calor? página 106</li><li>- Materiales conductores y aislantes de calor (página 107 del texto)</li><li>- Cambios de estados progresivos y regresivos (páginas 114 a la 116)</li><li>- Cambios de estado del agua (páginas 118 a la 120 del texto)</li><li>- Cambios de estado en la naturaleza (página 121 del texto)</li></ul>  | <p>Texto del estudiante<br/>Apuntes del cuaderno</p>  |