



TEMARIO TERCER BIMESTRE 2018 4° BÁSICO

Lunes 1 Oct.	Martes 2 Oct.	Miércoles 3 Oct.	Jueves 4 Oct.	Viernes 5 Oct.
		Ciencias Naturales	Proyecto Humanista: Entrega diorama civilizaciones americanas.	Matemática

Los días de prueba semestral o trabajo semestral no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

Recuperarán esta evaluación, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

Matemática: Miércoles 17 de Octubre

Ciencias: Jueves 18 de Octubre

No se enviará citación. El alumno debe presentarse el día indicado para rendir la evaluación.

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con una escala de exigencia del 70%.

Proyecto humanista	Material de trabajo.
<p>Proyecto: Civilizaciones americanas. Pregunta: ¿Cómo vivían las primeras civilizaciones de américa?</p> <p>Trabajarán en grupos de cuatro alumnos designados por las profesoras. Cada grupo deberá investigar sobre una de las civilizaciones (Mayas, Aztecas o Incas) En la primera etapa deberán completar clase a clase los estados de avance con diferentes objetivos de investigación. En la segunda etapa, deberán escoger a tres personas que integraban la sociedad y escribir un diario de vida sobre alguna situación que podrán estar viviendo, teniendo en cuenta el contexto y dejando de forma evidente la forma en que vivían y las características investigadas sobre esa civilización. En la tercera etapa, los alumnos crearán un diorama, en el que representarán los aspectos más relevantes de esa civilización, incluyendo los relatos de los diarios de vida.</p> <p>La entrega final es un diorama por grupo, más los estados de avance de cada uno de los integrantes. El trabajo se realizará en clases.</p>	<p>Carpeta gris:Estados de avance.</p> <p>Fichas y trabajos en clases.</p> <p>Cuaderno de contenidos.</p> <p>Videos exploradores de la historia: Incas: https://www.youtube.com/watch?v=q8bLRpzWiHE</p> <p>Mayas: https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M</p> <p>Aztecas: https://www.youtube.com/watch?v=gVf3fqBS0vY</p>



Matemática	Material de estudio
<p>Tema 5: Medición</p> <ul style="list-style-type: none">- Leer la hora en relojes análogos y digitales.- Diferenciar horas utilizando el lenguaje de a.m. y p.m.- Identificar la equivalencia de horas, minutos y segundos.- Resolver situaciones que impliquen equivalencias de tiempo, diferencias de tiempos y suma de tramos entre tiempos.- Identificar la equivalencia entre metros y centímetros y viceversa.- Resolver situaciones que impliquen equivalencia entre metros y centímetros y viceversa.- Calcular área en cuadrado y rectángulo.- Calcular volumen en representaciones con cubos o partir de sus medidas.- Resolver situaciones que implican el cálculo de volumen y área. <p>Tema 6: Geometría</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar vistas de los distintos cuerpos geométricos.- Crear figuras simétricas a partir del eje de simetría.- Identificar eje de simetría en las distintas figuras.- Identificar los nombres y características de los cuerpos geométricos (caras laterales, caras basales, vértices, aristas y redes) <p>Contenidos trabajados anteriormente</p> <ul style="list-style-type: none">-Resolver ejercicios de división.	<ul style="list-style-type: none">- Libro Tomo II: páginas 292 a 299, 303, 305, 306, 311, 313 a 317, 322, 323, 325, 327.- Cuaderno de actividades: páginas 107 a 113.- Cuaderno de matemática.- Refuerzo y control nº5. <ul style="list-style-type: none">- Libro Tomo II, páginas trabajadas en clase: desde la página 246 a 248 y de la 262 a la 267.- Cuaderno de actividades: páginas 84, 85, 90 y 91.- Refuerzo y control nº6.
Ciencias Naturales	Material de estudio
<p>Unidad: La Tierra</p> <ul style="list-style-type: none">-Identificar las capas internas de la Tierra.-Relacionar las capas de la Tierra con sus características de temperatura y densidad.-Identificar los tipos de límites entre placas.-Identificar y definir las principales características de un sismo y tsunami.-Explicar cómo se producen los sismos y tsunamis.-Identificar las medidas de prevención y seguridad que se deben adoptar ante riesgos naturales.-Conocer la estructura de un volcán y comprender el origen de las erupciones volcánicas.	<ul style="list-style-type: none">- Libro unidad 5: La Tierra, un planeta activo. (páginas 164 a 191)- Cuaderno Ciencias Naturales.- Carpeta.