



## TEMARIO TERCER BIMESTRE 2018 3° BÁSICO

Lunes 1 Oct.	Martes 2 Oct.	Miércoles 3 Oct.	Jueves 4 Oct.	Viernes 5 Oct.
Proyecto Humanista: entrega libro polis.		Ciencias Naturales		Matemática

Los días de prueba semestral o trabajo semestral no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

**Recuperarán esta evaluación**, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

Matemática: Miércoles 17 de Octubre

Ciencias: Jueves 18 de Octubre

**No se enviará citación. El alumno debe presentarse el día indicado para rendir la evaluación.**

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con un escala de exigencia del 70%.

Proyecto Humanista	Material de Estudio
<p><b>Pregunta: ¿Cómo vivían los antiguos griegos y cuál fue su legado?</b></p> <p>Trabajarán en grupos de cuatro alumnos designados por las profesoras. Cada grupo tendrá que construir un libro estilo pop art de una polis griega sobre cómo vivían, teniendo en cuenta el contexto y las características propias de la civilización.</p> <p>El trabajo será durante el bimestre, donde tendrán que ir completando estados de avance clase a clase con diferentes objetivos y la siguiente clase construir lo que trabajaron en la fase de proceso.</p> <p>La entrega final es un libro por grupo, más los estados de avance de cada uno de los integrantes. El trabajo se realizará en clases y será presentado en el museo greco-romano durante el IV bimestre.</p>	<p>Carpeta gris: Estados de avance.</p> <p>Fichas y trabajos en clases.</p> <p>Cuaderno de contenidos.</p>
Matemática	Material de estudio
<p><b>División:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y utilizar la relación inversa entre la división y sustracción.</li> <li>- Resolver ejercicios de división utilizando las tablas de multiplicar</li> <li>- Resolver situaciones que involucran división (reparto equitativo o agrupamiento por medida)</li> </ul> <p><b>Fracciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar fracciones identificando el todo y sus partes</li> <li>- Identificar los términos de una fracción</li> <li>- Leer y escribir fracciones</li> <li>- Comparar fracciones de igual denominador</li> <li>- Ordenar fracciones de igual denominador</li> </ul>	<p>Libro Tomo I pgs: 122 a 131, 136 a 139, 146 a 148, 150 a 157. Libro Tomo II pgs: 242 a 247</p> <p>Cuaderno de actividades pgs: 48 a 51, 53, 56 a 59, 83 a 85</p> <p>Cuaderno</p> <p>Carpeta</p>



<p><b>Ángulos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar el concepto de ángulo</li><li>- Identificar medidas de ángulos (recto o agudo)</li><li>- Estimar medidas de ángulo. (de 90°, de 45°, mayores o menores a esas medidas)</li><li>-</li></ul> <p><b>Contenidos trabajados anteriormente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Operatoria: Resolver ejercicios o situaciones que involucren adición, sustracción y multiplicación.</li></ul>	
<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Material de estudio</b></p>
<p><b>Luz y Sonido</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fuentes luminosas</li><li>- Tipos de fuentes de luz y materiales</li><li>- Propiedades de la luz</li><li>- Propagación de la luz</li><li>- Reflexión de la luz</li><li>- Refracción de la luz</li><li>- Fuentes sonoras y cualidades del sonido</li><li>- Propiedades del sonido</li></ul>	<p>Libro pgs: 130 a 139, 142 a 149, 156 a 159.</p> <p>Cuaderno</p> <p>Carpeta</p>