



Evaluaciones Bimestrales II

		27/6	28/6	29/6
			Presentación Trabajo Semestral Lenguaje.	
2/7	3/7	4/7	5/7	6/7
		Prueba Semestral Biología		Prueba Bimestral Matemática
9/7	10/7	11/7	12/7	13/7
	Entrega y presentación Trabajo de Historia			

Los días de prueba semestral o trabajo semestral no se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

**Recuperarán esta evaluación**, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

**Asignatura:**

Lenguaje: miércoles 25 de julio  
Matemáticas: martes 24 de julio  
Ciencias: martes 24 de julio  
Historia: miércoles 25 de julio.

**No se enviará citación. El alumno debe presentarse el día indicado para rendir la evaluación.**

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con un escala de exigencia del 70%.

Lenguaje
TRABAJO SEMESTRAL: Objetivo: producir una obra de teatro lambe-lambe. Los pasos para llevar a cabo la presentación final son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"><li>- Proceso de escritura de una obra dramática.</li><li>- Producción de escenografía y personajes.</li><li>- Grabación de audios.</li><li>- Montaje final.</li></ul>



Para cada uno de los pasos se entregará material que guiará el trabajo, además de una rúbrica en la que se asignará un porcentaje de la nota final.

<b>Matemática</b>	<b>Material de estudio</b>
<p><b>PRUEBA BIMESTRAL</b> Unidad 3: Sistemas de ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar posibles soluciones para una ecuación de dos variables.</li><li>• Determinar la ecuación de dos variables que describe una situación o conociendo dos puntos de la ecuación.</li><li>• Graficar ecuaciones con dos variables.</li><li>• Determinar la pendiente de una recta (a partir de la ecuación o de dos puntos).</li><li>• Resolver sistemas de ecuaciones por cualquier método (incluyendo gráficos).</li><li>• Identificar si un sistema de ecuaciones tiene solución única, infinitas soluciones o no tiene solución.</li><li>• Resolver problemas utilizando sistemas de ecuaciones.</li></ul> <p>Unidad 4: El cono</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calcular el volumen de un cono</li><li>• Calcular el área de un cono</li><li>• Calcular el área de sectores circulares</li><li>• Resolver problemas que requieren calcular el área o el volumen de un cono, y el área de sectores circulares.</li></ul>	<p>Unidad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guías de ejercicios n° 1 a n° 4</li><li>• Refuerzos n° 1 y n° 2</li><li>• Ficha de trabajo n° 1</li><li>• Controles n° 1 y n° 2</li></ul> <p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guías de ejercicios n° 1 a n° 3</li><li>• Guía de refuerzo n° 1</li><li>• Fichas de trabajo n° 1 y n° 2</li><li>• Control n° 1</li></ul>
<b>Historia</b>	<b>Material de estudio</b>
<p><b>TRABAJO SEMESTRAL: REPORTEROS DE LA HISTORIA</b></p> <p>Objetivo: Comparar elementos culturales, económicos, políticos, demográficos y sociales de Europa y Chile a mediados del siglo XIX, por medio de una creación audiovisual.</p> <p>Temas a Comparar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Demografía (natalidad, mortalidad, esperanza de vida, cantidad de población y migraciones, distribución urbano/rural)</li><li>2. Sociedad (clases sociales, sus roles y formas de vida, rol de la mujer)</li><li>3. Cultura (educación, movimientos artísticos y literarios)</li><li>4. Economía (1ra revolución industrial y progreso indefinido, ciclos económicos: plata, trigo y carbón)</li><li>5. Política: Idearios políticos y tipos de gobiernos (Liberalismo: comparación de 2 casos europeos (Inglaterra y España) y el conservadurismo Chileno)</li></ol>	<p>Manual Esencial Santillana "Historia de Chile"/ "Historia del mundo"</p> <p>Bibliografía especializada.</p>
<b>Biología</b>	<b>Material de estudio</b>
<p><b>PRUEBA SEMESTRAL</b></p> <p><b>EVOLUCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Darwin y Lamarck</li><li>- Neodarwinismo</li><li>- Taxonomía</li></ul>	<p>Texto de estudio Presentaciones en PPT Apuntes en clases</p>