



Evaluaciones Bimestrales II

| 2/6 | 3/7 | 4/7 | 5/7 | 6/7 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------|-----------------------------|
| | | Trabajo Lenguaje. | | Prueba Bimestral Matemática |
| 9/7 | 10/7 | 11/7 | 12/7 | 13/7 |
| Prueba Bimestral C. Naturales | Trabajo de Historia 6°A y 6°B | Trabajo de Historia 6°C | | |

No se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

Recuperarán esta evaluación, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

Asignatura:

Lenguaje: miércoles 25 de julio

Matemáticas: martes 24 de julio

Ciencias: martes 24 de julio

Historia: miércoles 25 de julio.

No se enviará citación. El alumno debe presentarse el día indicado para rendir la evaluación.

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con un escala de exigencia del 70%.

| Contenidos Lenguaje | Material de estudio |
|--|---|
| <p>Trabajo de investigación relacionado al libro de lectura complementaria "Alguien toca la puerta" de Andrés Montero con las leyendas chilenas.</p> <p>El trabajo será en parejas y tríos, realizado en hora de clases. De no lograr el objetivo, el grupo deberá terminar en la casa.</p> <p>Los alumnos(as) deberán escoger un formatos de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folleto o tríptico. - Video. - Maqueta. | <p>"Alguien toca la puerta" de Andrés Montero.</p> |
| Contenidos Matemática | Material de estudio |
| <p>Tema 2: Fracciones y decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumar y restar números decimales. - Multiplicar un número decimal por uno natural. - Multiplicar un número decimal por otro decimal. - Dividir un número decimal por uno natural - Resolver situaciones problemas que involucran adición, sustracción, multiplicación y división con decimales. | <ul style="list-style-type: none"> - Páginas trabajadas en el libro (tomo I): 80, 81 (ítem 2 y 3), 85, 88, 89 y 94. - Páginas trabajadas en el cuaderno de actividades: 28 (ítem 2), 29 (ítem 3 y 5), 30 (ítem 6), 31, 32 (ítem 10 y 12) - Guía n°3 Adición y sustracción de decimales - Guía n°4 Operatoria con números decimales. |



| | |
|---|--|
| <p>Tema 3: Razones y porcentaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar información presentada como una razón. - Resolver situaciones que involucren razones equivalentes. - Representar pictóricamente un porcentaje. - Relacionar fracciones, decimales y porcentajes. - Calcular el 10%, 25%, 50%, 75% y otros compuestos a partir de estos, en diversas situaciones - Resolver situaciones que involucren porcentajes. <p>Tema 4: Álgebra y Ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar situaciones en lenguaje algebraico. - Valorizar expresiones algebraicas. - Plantear y resolver ecuaciones. - Resolver situaciones con ecuaciones. | <ul style="list-style-type: none"> - Páginas trabajadas en el libro (tomo I): 102, 103, 104, 105 (solo ítem 2 y 3), 109, 110, 111 (solo ítem 1,2 y 3), 116, 117 - Páginas trabajadas en el cuaderno de actividades: 35 (ítem 1 y 4), 36 (ítem 5), 37 (ítem 9), 38 (ítem 1 y 2), 39 (ítem 4 y 6), 40 (ítem 8), 41 - Guía n°1 Razones - Guía n°2 Porcentajes - Guía n°3 Porcentajes - Ficha n°1 y 2. <ul style="list-style-type: none"> - Páginas trabajadas en el libro (tomo I): 144, 145, 148, 149, 154 (ítem 5), 155 (ítem 7), 152, 153, 157 a 159. - Páginas trabajadas en el cuaderno de actividades: páginas 53 (ítem 1), 57 (ítem 4), 59 y 60 (ítem 9). - Ficha n°1 Expresiones algebraicas. - Guía n°1 Expresiones algebraicas y valorización - Guía n°2 Planteamiento y resolución de situaciones con ecuaciones. |
| <p>Contenidos Historia</p> | <p>Material de estudio</p> |
| <p>Trabajo: “¿Cómo se organizó mi país luego de su Independencia?”</p> <p>Objetivo: reconocer el período de Organización de la República como una etapa donde conservadores y liberales buscaron un modelo de gobierno que se ajustara a las necesidades sociales, económicas y políticas de Chile.</p> <p>El trabajo se realiza en grupos de 4 donde cada uno tendrá que investigar sobre un gobierno liberal/conservador representando al presidente, aspecto económico, político y social/cultural.</p> <p>Serán dos etapas con una nota cada una.</p> <ol style="list-style-type: none"> Investigación Creación de un video dando a conocer los aspectos investigados. <p>La investigación se realizará en el colegio y el video podrá realizarse en la casa dependiendo de las necesidades del grupo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Ciencias Sociales - Tomo II: Organización de la República: <ol style="list-style-type: none"> Grupos de opinión política Ensayos constitucionales Gobiernos conservadores y liberales y sus principales características Reformas Liberales - http://odas.educarchile.cl/objetos_digitales/odas_sociedad/primeros_pasos_chile/index.html |
| <p>Contenidos bimestral de Ciencias Naturales</p> | <p>Material de estudio</p> |
| <p>Unidad II: “NUESTRO CUERPO CAMBIA”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapas de la vida (págs 58 a la 61) - Aparato reproductor masculino y femenino. Estructura y función (págs 62 a la 65) - La Salud corporal (págs 72 a la 74) - La importancia de los hábitos de vida (págs 76 a la 79) - Sexualidad y afectividad. | <ul style="list-style-type: none"> - Texto de estudio - Apuntes del cuaderno |