



Evaluaciones Bimestrales II

2/7	3/7	4/7	5/7	6/7
			Entrega Trabajo de Lenguaje	Prueba Bimestral Matemática
9/7	10/7	11/7	12/7	13/7
Entrega trabajo de Historia	Prueba Bimestral C. Naturales			

No se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

**Recuperarán esta evaluación**, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

**Asignatura:**

Lenguaje: miércoles 25 de julio  
 Matemáticas: martes 24 de julio  
 Ciencias: martes 24 de julio  
 Historia: miércoles 25 de julio.

**No se enviará citación. El alumno debe presentarse el día indicado para rendir la evaluación.**

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con un escala de exigencia del 70%.

Trabajo bimestral Lenguaje	
DIARIO COLONIAL(proyecto): Cada grupo tendrá que escribir 3 a 4 noticias, abordando diferentes aspectos de la vida en el periodo de la colonia. La Colonia: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vida cotidiana: vestimenta, medicina, artefactos, juegos.</li> <li>● Jerarquía e instituciones.</li> <li>● Personajes y oficios.</li> <li>● Actividades económicas.</li> <li>● Religión.</li> </ul> Realizarán la escritura de las noticias en clases de lenguaje, y la confección del diario será hecha en clases de lenguaje e historia.	
Contenidos Matemática	Material de estudio
<b>Tema 2: Operatoria combinada</b> -Resolver ejercicios que involucren las cuatro operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división)  <b>Tema 3: Datos y probabilidad</b> - Leer e interpretar gráficos de barras simple. - Leer e interpretar gráficos de líneas.	<b>Tema 2:</b> -Tomo I, pág. 50, 51, 52 (ítem 5) - Cuaderno de matemática  <b>Tema 3:</b> - Libro <b>Tomo II</b> páginas 326 a la 331, 334 a la 337, 346, 347, 349,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar y construir diagrama de tallo y hoja.</li> <li>- Calcular el promedio en relación a los datos entregados.</li> <li>- Identificar el término desconocido, dando el promedio de los datos.</li> <li>- Identificar probabilidad de un experimento (determinístico o aleatorio) y la ocurrencia de un evento, empleado los conceptos de seguro, probable o imposible.</li> </ul> <p><b>Tema 4: Fracciones y decimales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer, escribir y representar fracciones.</li> <li>- Clasificar fracciones (propias, impropias, equivalentes a la unidad y número mixto).</li> <li>- Expresar fracciones impropias como número mixto y viceversa.</li> <li>- Amplificar y simplificar fracciones.</li> <li>- Identificar fracciones equivalentes.</li> <li>- Ordenar y comparar fracciones</li> <li>- Ubicar fracciones en la recta numérica</li> <li>- sumar y restar fracciones con igual o distinto denominador.</li> <li>- Resolver situaciones que involucren comparación, adición o sustracción de fracciones.</li> </ul>	<p>354 y 355.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas: n°1 y n°2 y n°3</li> <li>- Guías: n°1y n°2</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Refuerzo: Cuaderno de actividades páginas : 113, 144,116, 119, 120 (ítem 1) y 123.</li> </ul> <p><b>Tema 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro <b>Tomo I</b> páginas 88, 89, 91, 93 a la 97 (ítem 1 y 2) y pág 100 a la 103 (solo ítem 6), 104 y 105.</li> <li>- Fichas cuaderno (n°1 a n°8)</li> <li>- Guía n°1 (cuaderno)</li> <li>- Cuaderno de actividades páginas trabajadas en clases: 31, 32, 33, 34, 35, 38 (ítem 5) y 39.</li> <li>- Cuaderno</li> </ul>
<p><b>Contenidos Historia</b></p>	<p><b>Material de estudio</b></p>
<p><b>Trabajo: “Diario Colonial”</b></p> <p>Objetivo: reconocer cómo vivió la sociedad durante la época colonial en el aspecto económico, social/cultural y político.</p> <p>En grupos de tres integrantes se les asignó un tema a investigar y un rol a cada integrante del equipo. Los temas son los siguientes:</p> <p>Sistema económico y producción colonial. Formas de trabajo durante la Colonia. Rol de la Iglesia durante la Colonia (concepto de sincretismo religioso y misiones de los Jesuitas) Grupos sociales de la Colonia (derechos y deberes de las personas)</p> <p>El trabajo está dividido en etapas, las cuales se realizan en clases. Al finalizar el proceso, los alumnos deben presentar un diario sobre el período colonial.</p>	<p>-Libro de la asignatura, tomo I.</p> <p>Bibliografía recomendada (entregada en clases)</p> <p>Pauta de instrucciones (entregada en clases)</p> <p>Pauta de evaluación (entregada en clases)</p>
<p><b>Contenidos bimestral de Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Material de estudio</b></p>
<p><b>Unidad III “La electricidad”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué es la energía y cómo se manifiesta (págs 102 – 103)</li> <li>- La energía eléctrica (págs 104 – 105)</li> <li>- Transformaciones de la energía (págs 106 – 107)</li> <li>- Uso responsable de la energía eléctrica (págs 108 – 109)</li> <li>- Circuitos eléctricos (págs 114 – 115)</li> <li>- Conductores y los aislantes eléctricos (págs 116 – 117)</li> <li>-Medidas de precaución con la electricidad (págs 118 – 119)</li> <li>-La electricidad a lo largo de la historia (págs 120 - 121)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto de estudio</li> <li>- Apuntes del cuaderno</li> </ul>