



Evaluaciones Bimestrales II

				29/6
				Presentación Trabajo Bimestral C. Naturales
2/7	3/7	4/7	5/7	6/7
	Prueba Bimestral C. Naturales		Entrega proyecto "América, mi tierra"	Prueba Bimestral Matemática

No se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

Recuperarán esta evaluación, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

Asignatura:

Lenguaje: miércoles 25 de julio

Matemáticas: martes 24 de julio

Ciencias: martes 24 de julio

Historia: miércoles 25 de julio.

No se enviará citación. El alumno debe presentarse el día indicado para rendir la evaluación.

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con un escala de exigencia del 70%.

TEMARIOS

Proyecto Humanista	Material
<p>Proyecto: "América, mi tierra"</p> <p>Los alumnos deberán trabajar en grupos, investigando diferentes ámbitos del continente americano (Clima y paisaje, relieve, flora y fauna, innovación, modos de vida, recursos naturales, países y capitales y cultura)</p> <p>El primer producto será una infografía sobre el tema que deben investigar. Luego, se dividirán en otros grupos y deberán realizar un atlas de América que represente los temas investigados previamente.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocer y respetar la diversidad Americana.- Identificar los principales recursos naturales presentes en América y lo relacionan a las características del paisaje donde se encuentran.- Identifican los principales modos de vida, flora y fauna, desastres naturales, relieves, idiomas, países y capitales	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de trabajo proyecto "América, mi tierra".- Información entregada en clases.

<p>presentes en América.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representan en mapas las principales características de América, representando diversidad en nuestro continente. - Escribir textos informativos con un propósito claro. - Reflexionar sobre la diversidad presente en nuestro continente. 	
Contenidos Matemática	Material de estudio
<p>Unidad 3: Fracciones y números decimales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir de fracciones. - Identificar tipos de fracciones. - Representar gráficamente fracciones propias en regiones, conjuntos y recta numérica. - Representar gráficamente números mixtos en una región. - Identificar fracciones equivalentes. - Ordenar y comparar fracciones. - Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. - Resolver situaciones que impliquen adición y sustracción de fracciones con igual denominador. - Leer y escribir números decimales. - Relacionar fracciones con números decimales y viceversa. - Representar gráficamente números decimales. - Comparar números decimales. - Resolver adiciones y sustracciones de números decimales. - Resolver situaciones que involucren adiciones y sustracción de números decimales <p>Unidad 4: Patrones, ecuaciones e inecuaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar patrones en secuencias y tablas numéricas. - Continuar secuencias numéricas o completar tablas a partir del patrón de formación. - Plantear ecuaciones e inecuaciones de acuerdo a la situación. - Resolver ecuaciones e inecuaciones. - Comprobar la solución de ecuaciones e inecuaciones. <p>Contenidos trabajados anteriormente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver ejercicios o situaciones que involucren las operatorias: adición, sustracción, multiplicación y división. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno de matemáticas -Páginas del libro (tomo I) desde la página 117 a 137, 145 a 164. -Cuaderno de actividades desde la página 50 a la 54, 62 n°1. -Refuerzo Control n°3 <ul style="list-style-type: none"> -Páginas del libro (tomo II): pág. 188 a 205, 210 a 218 -Páginas del cuaderno de actividades: 38 a 40, de 68 a 71 y de 72 a 75. -Refuerzo control n°4
Contenidos Ciencias Naturales	Material de estudio
<p>Entrega y presentación de maqueta “Nuestro ecosistema” y tríptico.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. - Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores. - Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía “El lugar en el que vivimos”. - Pauta maqueta.