



Evaluaciones Bimestrales II

2/7	3/7	4/7	5/7	6/7
		Prueba Bimestral C. Naturales.		Prueba Bimestral Matemática
9/7	10/7	11/7	12/7	13/7
	Entrega Proyecto Humanista			

No se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausenten a la prueba bimestral deberán presentar en Secretaría de Estudio **certificado médico** o justificativo especificando la razón de la ausencia, el día que se reintegren a clases; carta de permiso por viaje dirigido a la Dirección Pedagógica, en caso de estar en esta situación.

Los alumnos que por viaje o por enfermedad (debidamente autorizados) se ausenten más de un 70% a las clases en que se realiza un proyecto/trabajo deberán rendir una prueba bimestral en fechas de pruebas recuperativas.

**Recuperarán esta evaluación**, después de la jornada escolar, en la siguiente fecha:

**Asignatura:**

Lenguaje: miércoles 25 de julio  
Matemáticas: martes 24 de julio  
Ciencias: martes 24 de julio  
Historia: miércoles 25 de julio.

**No se enviará citación. El alumno debe presentarse el día indicado para rendir la evaluación.**

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Pedagógica, con una escala de exigencia del 70%.

Proyecto Humanista	Material
<p><b><u>Proyecto: “¿Cómo se adapta el ser humanos para habitar los distintos paisajes de nuestro planeta?”</u></b></p> <p>Los alumnos deberán trabajar en grupos, investigando diferentes ámbitos de las zonas climáticas de nuestro planeta Tierra (Clima y paisaje, flora y fauna, modos de vida, vegetación, vivienda y medio de transporte de cada zona )</p> <p>El primer producto será la creación de una noticia relacionada con algún hecho que ocurra en una de las tres zonas climáticas. Esto se realizará en parejas y la zona a trabajar será sorteada. Tendrán que realizar una investigación previa de su zona, para conocerla bien y poder crear la noticia.</p> <p>Luego, se reunirán con otra de las parejas que haya investigado de la misma zona, y realizarán entre los cuatro, un noticiero y reporte del tiempo, que muestre lo que está ocurriendo en esa zona.</p> <p>El noticiero tendrá que incorporar las noticias de ambas parejas y tres noticias reales que hayan ocurrido en esa zona.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de trabajo proyecto “Creando una noticia”</li><li>- Fichas de trabajo proyecto noticiero “¿Cómo se adapta el ser humanos para habitar los distintos paisajes de nuestro planeta?”</li><li>- Información entregada en clases.</li></ul>



<p><b><u>Objetivos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías).</li> <li>- Infieren la zona climática en que se ubican distintos paisajes a partir de sus características.</li> <li>- Dan ejemplos de estrategias para habitar diversos lugares (vestimenta, alimentación, vivienda, medios de transporte, etc.) en distintas zonas climáticas.</li> <li>- Escribir textos informativos con un propósito claro.</li> <li>- Escribir noticias, para lograr diferentes propósitos.</li> </ul>	
<p><b>Contenidos Matemática</b></p>	<p><b>Material de estudio</b></p>
<p><b><u>Multiplicación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar de 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.</li> <li>- Plantear la multiplicación como suma iterada o arreglo bidimensional.</li> <li>- Identificar los resultados de las tablas de multiplicar hasta el 10.</li> <li>- Identificar los términos de la multiplicación y utilizar la propiedad conmutativa.</li> <li>- Resolver problemas que involucran multiplicación, adición y sustracción.</li> <li>- Operatoria: Resolver ejercicios de adición y sustracción.</li> </ul> <p><b><u>Datos y gráficos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar información en tablas de conteo.</li> <li>- Interpretar datos expresados en tablas de conteo o gráficos de barra.</li> <li>- Interpretar datos expresados en pictogramas con escala.</li> <li>- Interpretar datos expresados en gráficos de puntos.</li> <li>- Responder preguntas de acuerdo al resultado de juegos aleatorios.</li> </ul>	<p><b><u>Libro Tomo I:</u></b> páginas 110 a 115, 122 a 139, 142 y 143. <b><u>Cuaderno de Actividades</u></b> páginas 42 a 45, 47 a 53. <b>Carpeta</b> <b>Cuaderno</b></p> <p><b><u>Libro Tomo II:</u></b> páginas 306 a 336. <b><u>Cuaderno de Actividades</u></b> páginas 110 a 123. Carpeta gráficos. Cuaderno</p>
<p><b>Contenidos Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Material de estudio</b></p>
<p><b><u>Alimentación Saludable</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los nutrientes y sus funciones.</li> <li>- Dieta balanceada.</li> <li>- Medidas de higiene relacionada con los alimentos.</li> <li>- Prevención de enfermedades infectocontagiosas.</li> </ul> <p><b><u>Reciclaje</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencias y clasificación de residuos y desechos.</li> <li>- Tipos de desechos.</li> <li>- Tiempo de degradación de los desechos.</li> <li>- 3 R: reciclar, reducir, reutilizar.</li> </ul>	<p>Libro p. 16 a 25, 28 a 35, 40 a 43. Carpeta con guía de alimentación saludable.</p> <p>Libro p. 104 a 113</p>