



Evaluaciones Bimestrales III

Lunes 25	Martes 26	Miérc. 27	Jueves 28	Viernes 29
				Evaluación bimestral Ciencias.
Lunes 2	Martes 3	Miérc. 4	Jueves 5	Viernes 6
		Entrega trabajo Lenguaje 4° A - 4°B (se sorteará antes de la entrega el día de la presentación) En horario de Lenguaje.	Evaluación Bimestral Matemáticas	Presentación maqueta Ciencias Sociales. 4°A - 4°B

Las evaluaciones se realizarán en paralelo por nivel y en el primer bloque de la jornada (8:15 a 9:45 hrs.). No se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausentan a las pruebas bimestrales deberán presentar **certificado médico, carta de permiso por viaje dirigido a Dirección Pedagógica**, y podrán recuperar sus evaluaciones, después de la jornada escolar, en las siguientes fechas:

**Asignatura**

**Matemática**                      **miércoles 11 de octubre**

**Lenguaje**                        **Se coordina directamente con la profesora de la asignatura**

**Ciencias**                        **martes 10 de octubre**

**Historia y C. Sociales**      **Se coordina directamente con la profesora de la asignatura**

No se enviará citación.

El alumno debe presentarse en el día indicado si se ausenta a una de estas evaluaciones. Esta información la podrán encontrar también en la página de nuestro colegio.

En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Académica, con un escala de exigencia del 70%.

**TEMARIOS**

Contenidos Lenguaje	Material
Trabajo: "Entrevista a un inmigrante" Entregar por escrito una breve presentación del entrevistado, las preguntas que le hicieron y una fotografía. Formato: Hoja de computador, letra Calibri, tamaño 14. Doble espacio entre una pregunta y otra. Fotografía.	Preguntas y breve introducción. Video entrevista.



<p>Entrevista grabada, donde deben aparecer los entrevistadores (alumnos) , conversando con un entrevistado (inmigrante). Este video, puede ser entregado en un pendrive o enviar al mail del profesor de asignatura con un día de anticipación a la fecha de entrega final. 4° A: <a href="mailto:ignacia.alcalde@colegiosanjose.cl">ignacia.alcalde@colegiosanjose.cl</a> 4° B: <a href="mailto:consuelo.pulido@colegiosanjose.cl">consuelo.pulido@colegiosanjose.cl</a></p>	
<b>Contenidos Matemática</b>	<b>Material de estudio</b>
<p><b>Unidad 4: Patrones, ecuaciones e inecuaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar patrones en secuencias y tablas numéricas.</li><li>- Continuar secuencias numéricas o completar tablas a partir del patrón de formación</li><li>- Plantear ecuaciones de acuerdo a la situación</li><li>- Resolver y comprobar ecuaciones</li><li>- Plantear inecuaciones de acuerdo a la situación</li><li>- Resolver inecuaciones</li></ul> <p><b>Unidad 5: Medición del tiempo y longitud</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leer hora en relojes análogos y digitales.</li><li>- Diferenciar horas utilizando a.m. y p.m.</li><li>- Identificar equivalencias entre horas, minutos y segundos.</li><li>- Resolver situaciones que impliquen equivalencias de tiempo.</li><li>- Estimar longitud de elementos utilizando la unidad de medida de metros y centímetros.</li><li>- Identificar equivalencia entre metros y centímetros y viceversa.</li><li>- Resolver situaciones que impliquen equivalencia entre metros y centímetros y viceversa.</li></ul> <p><b>Contenidos trabajados anteriormente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resolver situaciones que impliquen operaciones matemáticas con operatoria de multiplicación, división, adición y sustracción de n° decimales.</li></ul>	<p><b>Patrones, Multiplicación y División</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Páginas trabajadas en clases en el libro (tomo I): pág.188 a 201, 204 y 212 a 214.</li><li>- Páginas en el cuaderno de actividades: 68 a 71.</li><li>- Cuaderno (Fichas n° 1 y 2)</li><li>- Refuerzo y Control n° 6</li></ul> <p><b>Sugerencia de estudio:</b> Tomo II Pág 224 a 227 CDA pág 72 a 77</p> <p><b>Medición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno (Fichas de trabajo n°1 y 2.)</li><li>- Libro Tomo II: Páginas 292 a 303.</li><li>- Cuaderno de actividades, Páginas 102 y 103.</li><li>- Refuerzo y Control n° 7.</li></ul>
<b>Contenidos Historia y CCSS</b>	<b>Material de estudio</b>



<p>Trabajo bimestral: <b>“Maqueta civilizaciones americanas”</b></p> <p><b>Objetivo trabajo bimestral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Describir una civilización americana considerando los siguientes aspectos:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Ubicación geográfica</li><li>b) Organización política (principales autoridades y forma de la ciudad capital)</li><li>c) Actividades económicas (forma de cultivo y principales alimentos)</li><li>d) Organización de la sociedad (roles y oficios de mujeres y hombres)</li></ol></li><li>- Trabajar de manera colaborativa</li><li>- Representar una civilización americana en una maqueta.</li></ul> <p><b>Instrucciones del trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El trabajo será de dos o integrantes.</li><li>- Cada pareja o trío, con la ayuda de la infografía, tendrá el desafío de construir una maqueta sobre una civilización americana.</li><li>- Cada integrante del grupo debe contestar la guía de forma completa.</li><li>- El proceso de este trabajo es muy importante. Para ellos, habrá una nota de trabajo individual en clases.</li><li>- El trabajo está compuesto por etapas. Si una de ellas no se logra en clases el grupo tendrá que trabajar en la casa.</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Infografía</li><li>- Libro Ciencias Sociales (106 a 153)</li><li>- Cuaderno</li><li>- Cómics Civilizaciones Americanas.</li></ul>
<b>Contenidos Ciencias Naturales</b>	<b>Material de estudio</b>
<p><b>“LA MATERIA QUE NOS RODEA”</b></p> <p>Conceptos de materia y masa. Estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) y sus características: Forma, volumen, fluidez, compresibilidad, grado de movimiento de sus partículas. Instrumentos de medición de la materia. Concepto de temperatura</p>	<p>Texto del estudiante páginas 87 a 123. Cuaderno Guías de apoyo</p>