



Evaluaciones Bimestrales III

Lunes 2	Martes 3	Miérc. 4	Jueves 5	Viernes 6
	Evaluación Bimestral Ciencias	Lenguaje Presentación trabajo 3°B En horario de Lenguaje.	Evaluación Bimestral Matemáticas	C. Sociales presentación trabajo 3A - 3°B
Lunes 9	Martes 10			
	Lenguaje Presentación trabajo 3°A En horario de Lenguaje.			

Las evaluaciones se realizarán en paralelo por nivel y en el primer bloque de la jornada (8:15 a 9:45 hrs.). No se aceptarán ingresos de alumnos atrasados después de las 8:15 hrs. En tal caso deberán acogerse a la situación de alumnos ausentes.

Los alumnos que se ausentan a las pruebas bimestrales deberán presentar **certificado médico, carta de permiso por viaje dirigido a Dirección Pedagógica**, y podrán recuperar sus evaluaciones, después de la jornada escolar, en las siguientes fechas:

Asignatura

Matemática **Miércoles 11 de octubre.**

Lenguaje: **Se coordina directamente con la profesora de la asignatura**

Ciencias **Jueves 12 de octubre**

Historia y C. Sociales **Se coordina directamente con la profesora de la asignatura**

En el caso de la realización de trabajos, estos serán elaborados completamente en el colegio. No se enviará citación. El alumno debe presentarse en el día indicado si se ausenta a una de estas evaluaciones. Esta información la podrán encontrar también en la página de nuestro colegio. En caso de presentar justificación fuera del plazo indicado o no presentarse a recuperar su evaluación, obtendrá la calificación mínima y deberá presentarse a rendirla en una segunda fecha dada por la Dirección Académica, con un escala de exigencia del 70%.

TEMARIOS

Contenidos Lenguaje	Material de estudio
Trabajo bimestral: Escritura y presentación de una leyenda. -Trabajo realizado en clases. Etapas: -Escritura leyenda: planificación, borrador y edición de la escritura realizada y evaluada en clases. -Presentación leyenda creada. (Presentación en horario de clases)	Ficha escritura leyenda (Etapas y pautas de evaluación)
Contenidos Matemática	Material de estudio
Fracciones: <ul style="list-style-type: none">Identificar fracciones en objetos y problemas de la vida diaria.	Cuaderno y Carpeta. Libro Tomo I: p. 146 a 155.



<ul style="list-style-type: none"> • Representar fracciones y comprender su concepto como un todo dividido en partes iguales. • Identificar y comprender el significado de los términos de una fracción. (Numerador y denominador) • Leer y escribir fracciones. • Comparar fracciones con el mismo denominador. <p>Geometría Ángulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar ángulos menores de 90°, de 90° y mayores de 90°. <p>Transformaciones Isométricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar la traslación, reflexión y rotación de figuras. <p>Figuras y Cuerpos Geométricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar figuras 2D con cuerpos 3D. Identificar figuras 2D presentes en figuras 3D y reconocer las redes de figuras 3D. • Identificar elementos de figuras 3D (forma y número de caras, número de vértices y aristas) • Reconocer y clasificar figuras 3D: Poliedros (cubos, paralelepípedos y pirámides) y cuerpos redondos (cono, cilindro, esfera). <p>Contenidos trabajados anteriormente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que involucran adición, sustracción, multiplicación o división 	<p style="text-align: right;">Cuadernillo: p. 56 a</p> <p style="text-align: center;">58</p> <p style="text-align: right;">Libro Tomo II: p. 242 a 245 Cuadernillo: p. 84 y 85.</p> <p style="text-align: right;">Libro Tomo II: p. 248 a 257 Cuadernillo: p. 86 a 89.</p> <p style="text-align: right;">Libro Tomo II: p. 24 a 233 Cuadernillo: p. 78 a 81.</p>
<p>Contenidos Ciencias Naturales</p>	<p>Material de estudio</p>
<p>Luz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y función • Características: composición y viaje. • Propiedades: reflexión y refracción. • Fuentes de luz naturales y artificiales. • Comportamiento de la luz en materiales transparentes, translúcidos y opacos. <p>Sonido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se produce el sonido?, vibraciones. • Características del sonido: intensidad, tono, timbre. • Propagación del sonido : ondas y transmisión. 	<p>Texto del estudiante págs.: 124 a 139 y 140 a 146 Carpeta Cuaderno</p>
<p>Contenidos Ciencias Sociales</p>	<p>Material de estudio</p>
<p>Trabajo bimestral “Creación de una polis griega”</p> <p>-Trabajo realizado en clases.</p> <p>Etapas:</p> <p>-Fases realizadas y evaluadas en clases. -Presentación trabajo: Polis griega (Presentación en horario de clases)</p>	<p>Ficha trabajo bimestral (Fases y pautas de evaluación)</p>